

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

***ATENȚIE!** Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.*

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vor fi salvate pentru o anumită unitate de

invatamant,cu o aceeași denumire, rezultată din următoarea codificare : **indicativ județ_cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care **nu se cunoaște codul SIRUES**, în locul acestuia utilizați pentru salvare **denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice**. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informațiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute și nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul

D02 Mediul de rezidență
1.Urban
2.Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :
1. Zona dezavantajată din punct de vedere **socio-economic** (somaș ridicat/ comunitati defavorizate etc.)
2. Zona cu **probleme de acces** (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal

1.DA 2.NU

1.DA 2.NU

Casete de raspuns

D01-nume COLEGIUL "NICOLAE TIT
D01-cod SIR 779730
D01-localitate BRASOV
D01-judet BV

D02 1

D03 2

D04a 1

D04b 2

<p>D05 Tipul unității de învățământ (<i>conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare 	<p>D05</p> <p style="text-align: center;">12</p>
<p>D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară 	<p>D06</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>D07 Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (<i>pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i>) exprimat în <i>mii RON</i> :</p>	<p>D07</p> <p style="text-align: center;">2527 mii RON</p>
<p>D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special 	<p>D08</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>D09 Responsabilități în rețea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate 	<p>D09</p> <p style="text-align: center;">1</p>

D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

0

D10-2

0

0

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

Unitatea
coordonatoare

Structurile
subordonate

D11-1

D11-2

D11-3

D11-4

D11-5

D11-6

D11-7

D11-8

6

D12 În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

1

D12-2

D12-3

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

1

D12a-2

2

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

--

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

--

D13-2

2

D13-3

3

1

Exista si alte 1

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :*

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

Unitatea
coordonatoareStructurile
subordonate

D14

1	
---	--

D15 *Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)*

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1

1

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

D16 *Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)*

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1

1

D16-2

2

D16-3

3

D16-4

--

D17 *Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**

D17-1

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate

D17-2

--	--

D17-3

--	--

D17-4

--	--

D17-5

--	--

D17-6

23	
----	--

D17-7

--	--

- 8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
- 9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D17-8		
D17-9		
D17	23	0

D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

- 1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
- 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
- 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
- 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
- 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
- 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
- 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
- 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
- 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D18-1		
D18-2		
D18-3		
D18-4		
D18-5		
D18-6	655	
D18-7		
D18-8		
D18-9		
D18	655	0
	0	0
	655	0

D19 Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*):

- 1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
- 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
- 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
- 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
- 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
- 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
- 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
- 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
- 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Total elevi CES unitate	
D19-1		Incarcarea este]
D19-2		Incarcarea este]
D19-3		Incarcarea este]
D19-4		Incarcarea este]
D19-5		Incarcarea este]
D19-6	0	Incarcarea este]
D19-7		Incarcarea este]
D19-8		Incarcarea este]
D19-9		Incarcarea este]
D19	0	

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")*, precizați *numărul de clase și de elevi* cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*):

- 1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
- 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3	4	125

4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7	3	86
D20-8	1	24
D20	8	235

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	4	123
D21a-2	5	156
D21a-3	8	210
D21a-4	6	166

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	0	0
D21b-2	6	189
D21b-3	0	0
D21b-4	2	46

D22 Filiera tehnologică

D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5		
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		

- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22a-12
D22a-13
D22a-14
D22a-15
D22a-16
D22a-17
D22a-18
D22a-19

0	0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în *învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-1
D22b-2
D22b-3
D22b-4
D22b-5
D22b-6
D22b-7
D22b-8
D22b-9
D22b-10
D22b-11
D22b-12
D22b-13
D22b-14
D22b-15
D22b-16
D22b-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la *stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric

- D22c-1
D22c-2
D22c-3
D22c-4
D22c-5
D22c-6

Numar de clase	Numar de elevi

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22c-7
- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10
- D22c-11
- D22c-12
- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16
- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștrii

Numar de clase	Numar de elevi

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7
- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la*

Numar de clase	Numar de elevi

școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv

Total

- D22g-1
D22g-2
D22g-3
D22g-4
D22g-5
D22g-6
D22g-7
D22g-8
D22g-9
D22g-10
D22g-11
D22g-12
D22g-13
D22g-14
D22g-15
D22g-16
D22g-17
D22g-18
D22g-19
D22g-20

0	0

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de măiestrie**

- 1.mecanic
 - 2.electric
 - 3.chimie
 - 4.minier, petrol și gaze
 - 5.energetic
 - 6.metalurgie
 - 7.materiale de construcții
 - 8.construcții, instalații și lucrări publice
 - 9.fabricarea produselor din lemn
 - 10.transporturi
 - 11.textile-pielărie
 - 12.industria alimentară
 13. agricultură
- Total

- D22h-1
D22h-2
D22h-3
D22h-4
D22h-5
D22h-6
D22h-7
D22h-8
D22h-9
D22h-10
D22h-11
D22h-12
D22h-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

		Numar de clase	Numar de elevi
D23	Filiera vocationala		
D23a	Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”		
	Profil artistic		
	1. Arhitectură		
	2. Arte ambientale și design		
	3. Arte plastice și decorative		
	4. Muzică		
	5. Coregrafie		
	6. Artă actorului		
	Total	0	0
D23b	Profil pedagogic		
	1. Învățător-educatoare		
	2. Bibliotecar-documentarist		
	3. Instructor-animator		
	4. Instructor pentru activități extrașcolare		
	5. Pedagog școlar		
	Total	0	0
D23c	Profil sportiv		
D23d	Profil teologic		
	1. teologic ortodox		
	2. patrimoniu cultural		
	3. alte culte teologice		
	Total	0	0
D23e	Profil militar		
	1. Științe sociale		
	2. Matematică–informatică		
	Total	0	0
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:		
	1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA 2. NU	D24-1
	2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA 2. NU	D24-2
D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):		
	1. organizate în grădiniță		D25-1
	2. organizate în școală		D25-2

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi
D26-1		640
D26-2		13
D26-3		0
D26-4		2
D26	0	655

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei* (total coordonatoare și structuri) :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi
D27-1		313
D27-2		321
D27-3		21
D27-4		0
D27	0	655
D27-ani	0,00	13,78

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri) , pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D28-1	20	
D28-2	4	
D28-3	45	
D28-4	69	
D28-5	0	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma " cu frecvența - zi "*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi
D29-1		525
D29-2		130
D29-3		
D29	0	655
D29-timp	0,00	20,95

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	514	78,5%
D30-2	130	19,8%
D30-3	11	1,7%
D30-4		0,0%
D30	655	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a

1

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

--

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

1

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D32a

--

D32b-1

1

D32b-2

1

D32b-3

1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D33-1

D33-2

D33-3

(a) Școala coordonatoare	
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare
30	7
17	0
0	13

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
|-------|-------|

dacă există, precizați **modul în care este folosită**:

1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

- | | |
|-------|-------|
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |
| 1. DA | 2. NU |

D34

D34-1

D34-2

D34-3

1

1

2

1

D35 Informații suplimentare privind *clasa pregătitoare*:

Precizați *numarul de clase pregătitoare* care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D35-1

D35-2

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

D36 Informații suplimentare privind *grădinița*:

D36a Grădinița funcționează:

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

1. Cantină / sală de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D37a-1
D37a-2
D37a-3

2
2
2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37b-1
D37b-2

Numar	
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

--

D38a *Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical*

1. DA 2. NU

D38a

1

D38b Dacă "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D38b-1
D38b-2

2
1

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

D39b

1. Cu normă întreagă
2. Cu norma parțială

D40 În unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

D41-1

D41-2

D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare 1. DA 2. NU

D44-1

D44-2

(5) Resurse materiale

D45 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

- 1. dotare suficientă
- 2. dotare medie
- 3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D46 **Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare* , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)**

D46

--

D47 **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor* , destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**

- 1. corespund integral
- 2. corespund patial
- 3. nu corespund deloc
- 4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-1
D47-2
D47-3
D47-4
D47-5
D47-6
D47-7
D47-8
D47-9
D47-10
D47-11
D47-12
D47-13
D47-14
D47-15
D47-16
D47-17
D47-18
D47-19

D48 **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:**

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 Cum apreciați **fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 Dacă aveți biblioteca școlară, **cum acoperă fondul de carte nevoile unității** ?

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt **utilizatorii bibliotecii** ?

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 - 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 - 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
 - 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

- D52-1
- D52-2
- D52-3
- D52-4
- D52

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
8	
15	
0	
95	
118	0

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore** :

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate

D53

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54

1

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :

1.DA 2.NU

D55

1

D56 În ce privește *dotarea cu IT* , vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

D56-1

1

D56-2

1

D56-3

1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 *Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
 2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
 3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	4	7,3%
D57-2	25	45,5%
D57-3	10	18,2%
D57-4	13	23,6%
D57-5	2	3,6%
D57-6	1	1,8%
D57	55	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	55	100,0%
D58-2	54	98,2%
D58-3	3	5,5%
D58-4	8	14,5%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D59-1

47,47

D59-2

42,98

D59-3

4,49

D59-4

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistentia in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice

Grad de
acoperire

D60-1

2

D60-2

2

D60-3

1

D60-4

2

D60-5

1

D60-6

2

D60-7

2

D60-8

1

D60-9

1

D60-10

4

D60-11

1

D60-12

2

D60-13

2

D60-14

2

D60-15

2

D60-16

2

D60-17

4

D60-18

1

D60-19

2

D60-20

2

21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D60-21	4
D60-22	4
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62		2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind directorii (*informatiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management:

1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct
D63b-1	6	4
D63b-2	2	2
D63b-3	32	30
D63b-4	1	1

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (*total școală*)

Nr. mediu de or

coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

D64	1480	26,9
-----	------	------

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanți la stagiile de formare TIC*):

D65	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	9	

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare*):

D66	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	655
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	655
	0
	655

Total liceu
Total profesional

655
0
Numar elevi
235

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

D67b

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați *numărul total de zile absente* :

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1

D68a-2

D68a

D68a-medi

0

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior* (*număr ore de absență pe an*)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1

D68b-2

D68b

D68b-medi

26597
6650
33247
50,8

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul *"cu frecvență-zi"*

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D69a-1

D69a-2

D69a-3

D69a-4

D69a-5

D69a-6

D69a-7

D69a-8

D69a-9

D69a-10

D69a-11

D69a

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar
655	643
655	643

Total grădiniță
Total niveluri școala

0	0
655	643

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar
235	211

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi în **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Situația la final de an, înaintea corigență	
Nr. repetenti	Nr. corijenti
7	48
7	48
Nr. repetenti	Nr. corijenti
8	0
Numar elevi	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D71-1
D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV	
nesatisfăcăt.	satisfăcător

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de	
5 - 5,99	6 - 6,99
	20

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D72b

Număr de	
5 - 5,99	6 - 6,99
	20

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73-1
D73-2
D73-3
D73-4
D73-5
D73-6
D73-7

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
176	21
150	52
150	52

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinși in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinși in acest an in	Anul de referinta al intrării	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta

	pentru anul în liceu	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

4
3
4
4

D75

In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

6
6
6
6

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu	
Sub 5	5-5,99

D77

Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu	
Sub 6	6-6,99
29	85
33	9

D78

Rezultate la examene de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"

D78-1

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *destinația absolvenților școlii*, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
176	21
3	0
173	21
	33
	19

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a	Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::					<i>Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.</i>	
		1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-1	2
		2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-2	2
		3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-3	2
D80b	În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80b	2	

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ , precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva							
		1. preșcolar				D81-1		
		2. primar				D81-2		
		3. gimnazial				D81-3		
		4. liceal				D81-4	0	0
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor							
	1. niciunul				D82		4	
	2. sub 25%							
	3. 25-50%							
	4. 51-75%							

D83	Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)	D83	35
(2) Date referitoare la cadrele didactice			
D84	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	6
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	7
(3) Aspecte manageriale			
D86	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D86	68
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87	202
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	135 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	3	
P05	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	3	

- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	3	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P22	4	
P23	3	

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P24	4	
P25	3	
P26	4	
P27	4	
P28	4	

B02 rezultatele învățării

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P29	4	
P30	4	

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

	Evaluaire interna	Evaluaire externa
P31	4	
P32	4	

B04 Activitatea financiară a organizației

	Evaluaire interna	Evaluaire externa

Calificativ acordat

P33 Constituirea bugetului școlii

P34 Execuția bugetară

P33

4

P34

4

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională

P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității

P37 Dezvoltarea profesională a personalului

P35

3

P36

4

P37

4

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P38

4

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

P39

4

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

P40

4

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

P41

4

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

P42

3

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

P43

4

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P44

3

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Evaluare
interna

Evaluare
externa

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

ULESCU"

forme

Total unitate	
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
23	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17

0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
23	

Total unitate	
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
655	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
655	
0	
655	

permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
permisa numai daca nivelul este mentionat la D19

În grădiniță	În școală
Procente	Procente
0,0%	97,7%
0,0%	2,0%
0,0%	0,0%
0,0%	0,3%
0,0%	100,0%

--	--

În grădiniță	În școală
Procente	Procente
0,0%	47,8%
0,0%	49,0%
0,0%	3,2%
0,0%	0,0%
0,0%	100,0%

--	--

În grădiniță În școală

Procente Procente

0,0% 80,2%

0,0% 19,8%

0,0% 0,0%

0,0% 100,0%

--	--

--

Numar sali:			
toare	(b) Structuri subordonate		
Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
0			
0			
0			

·locuri

Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Total
8
15
0
95
23



Director adjunct	Director adjunct

Total unitate
9

Total unitate
0

Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
			0
			0
			0
			0
			0
5	15	2	643
			0
			0
			0
			0
5	15	2	643

0	0	0	0
5	15	2	643

Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
4	0	20	211

examenului de	Situație finală, după examenul de corigență	
Situație școlară neîncheiată	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
22	1	0
22	1	0
Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
14	6	0

În distribuție pe discipline		Total
bine	f.bine	
		0
		0

Elevi, pe grupe de medii			Situatie școlară neîncheiată	Total
7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
				0
278	208	72	77	655
				0
				0

Elevi, pe grupe de medii			Situatie școlară neîncheiată	Total
7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
123	56	14	22	235

0
0
197
202
0
202
0

nărul elevilor cu note în intervalul:				Total	
6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
				0	
				0	
				0	

u medii la bacalaureat în intervalul:			Total	
7-7,99	8-8,99	9-10		
24	11	1	150	
7	0	3	52	



I

1	D01 cod SI	779730
2	D01 -nume	COLEGIUL "NICOLAE TITULESCU"
3	D01-judet	BV
4	D01-localitate	BRASOV
5	D02	1
6	D03	2
7	D04	1
8	D05	12
9	D06	1
10	D07	2527
11	D08	1
12	D09	1
13	D10-1	0
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0

19 D11c-5	6
20 D11c-6	0
21 D11c-7	0
22 D11s-1	0
23 D11s-2	0
24 D11s-3	0
25 D11s-4	0
26 D11s-5	0
27 D11s-6	0
28 D11s-7	0
29 D12-1	1
30 D12-2	0
31 D12-3	0
32 D13-1	0
33 D13-2	2
34 D13-3	3
35 D14c	1
36 D14s	0
37 D15-1	1
38 D15-2	0
39 D15-3	0
40 D15-4	0
41 D16-1	1
42 D16-2	2
43 D16-3	3
44 D16-4	0
45 D17c-1	0
46 D17c-2	0
47 D17c-3	0
48 D17c-4	0
49 D17c-5	23
50 D17c-6	0
51 D17s-1	0
52 D17s-2	0
53 D17s-3	0
54 D17s-4	0
55 D17s-5	0
56 D17s-6	0
57 D18c-1	0

58	D18c-2	0
59	D18c-3	0
60	D18c-4	0
61	D18c-5	655
69	D19-1	0
70	D19-2	0
71	D19-3	0
72	D19-4	0
73	D19-5	0
74	D19-6	0
74	D19-6	0
75	D20c-1	0
76	D20c-2	0
77	D20c-3	4
77	D20c-3	4
78	D20c-4	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	3
82	D20c-8	1
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	3
82	D20c-8	1
79	D20c-5	0
	D20c-6	
80		0
81	D20c-7	3
82	D20c-8	1
83	D20e-1	0
79	D20c-5	0
80	D20c-6	0
81	D20c-7	3
82	D20c-8	1
83	D20e-1	0
82	D20c-8	1

83	D20e-1	0
84	D20e-2	0
85	D20e-3	125
86	D20e-4	0
87	D20e-5	0
88	D20e-6	0
89	D20e-7	86
90	D20e-8	24
91	D21-1	0
92	D21-2	2
93	D22	Numar de clase
94	D23c-1	0
95	D23c-2	0
96	D23c-3	0
97	D23-4	0
98	D23s-1	640
99	D23s-2	13
100	D23s-3	0
101	D23s-4	2
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	313
107	D24s-2	321
108	D24s-3	21
109	D24s-4	0
110	D25-1	20
111	D25-2	4
112	D25-3	45
113	D25-4	69
114	D25-5	0
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0

120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	525
125	D26s-2	130
126	D26s-3	0
127	D27-1	514
128	D27-2	130
128	D27-2	130
129	D27-3	0
130	D28a	1
131	D28b	0
131	D28b	0
131	D28b	0
132	D28c	1
133	D29a	0
134	D29b-1	1
135	D29b-2	1
136	D29b-3	1
137	D30ac1(cl)	30
138	D30ac2(cl)	7
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	17
140	D30ac1(lb)	17
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
143	D30ac1(at)	0
144	D30ac2(at)	13
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	0
147	D30as2(cl)	0
148	D30as3(cl)	0
149	D30as1(lb)	0
150	D30as2(lb)	0
151	D30as3(lb)	0

171	D31a-4-bu	#REF!
172	D31a-1-ca	0
173	D31a-2-ca	0
174	D31a-3-ca	0
175	D31a-4-ca	0
176	D31b	1
177	D31b2-1	2
178	D31b2-2	0
179	D31c	1
180	D31cb2-1	0
181	D32c-1	1
182	D32c-2	1
183	D32c-3	1
184	D32s-1	0
185	D32s-2	0
186	D32s-3	0
187	D33a	2
188	D33b	1
189	D34-1	0
190	D34-2	0
191	D35c	1
192	D35s	0
193	D36	1
194	D37-1	1
195	D37-2	1
196	D37-3	1
197	D38	1
198	D39c-1	8
199	D39c-2	15
200	D39c-3	0
201	D39c-4	95
202	D39s-1	0
203	D39s-2	0
204	D39s-3	0
205	D39s-4	0

206	D40c	1
207	D40s	0
208	D41	1
209	D42	1
210	D43-1	1
211	D43-2	1
212	D43-3	1
213	D44-1	4
214	D44-2	25
215	D44-3	10
216	D44-4	13
217	D44-5	2
218	D44-6	1
219	D45-1	55
220	D45-2	54
221	D45-3	3
221	D45-3	3
222	D45-4	8
223	D45-5	0
224	D46-1	47,47
225	D46-2	42,98
226	D46-3	4,49
227	D46-4	0
228	D47-1	2
229	D47-2	2
230	D47-3	1
231	D47-4	2
232	D47-5	1
233	D47-6	2
234	D47-7	2
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	4
238	D47-11	1
239	D47-12	2
240	D47-13	2
241	D47-14	2

242	D47-15	2
243	D47-16	2
244	D47-17	4
245	D47-18	1
246	D47-19	2
247	D47-20	2
248	D47-21	4
249	D47-22	4
250	D47-23	4
251	D47-24	4
252	D47-25	4
253	D47-26	4
254	D48c	0
255	D48s	2
256	D49c	0
257	D49s	2
258	D50a-1	2
259	D50a-2	2
260	D50b1-1	6
261	D50b1-2	2
262	D50b1-3	32
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	4
265	D50b2-2	2
266	D50b2-3	30
267	D50b2-4	1
268	D50b3-1	0
269	D50b3-2	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0
273	D50b4-2	0
274	D50b4-3	0
275	D50b4-4	0
270	D50b3-3	0
271	D50b3-4	0
272	D50b4-1	0

273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
276 D51	1480
277 D52c	#REF!
278 D52s	#REF!
279 D53a-1	0
280 D53a-2	0
282 D53a-4	0
283 D53a-5	655
284 D53a-6	0
253 D47-26	4
254 D48c	0
255 D48s	2
285 D53b	235
286 D54a-1	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	26597
289 D54b-2	6650
290 D55a1-A	0
291 D55a2-A	0
292 D55a3-A	0
293 D55a4-A	0
294 D55a5-A	0
295 D55a1-K	0
296 D55a2-K	0
297 D55a3-K	0
299 D55a5-K	0
300 D55a1-P	0
302 D55a3-P	0
287 D54a-2	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	26597
301 D55a2-P	0
302 D55a3-P	0
303 D55a4-P	0
304 D55a5-P	0
305 D55a1-G	0
306 D55a2-G	0
307 D55a3-G	0

308	D55a4-G	0
309	D55a5-G	0
310	D55a1-L	655
311	D55a2-L	643
312	D55a3-L	5
313	D55a4-L	15
301	D55a2-P	0
302	D55a3-P	0
303	D55a4-P	0
315	D55a1-Q	0
316	D55a2-Q	0
317	D55a3-Q	0
318	D55a4-Q	0
319	D55a5-Q	0
320	D55b1	235
321	D55b2	211
322	D55b3	4
323	D55b4	0
324	D55b5	20
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
329	D56a5-P	0
330	D56a1-G	0
331	D56a2-G	0
332	D56a3-G	0
333	D56a4-G	0
334	D56a5-G	0
335	D56a1-Li	#REF!
325	D56a1-P	0
326	D56a2-P	0
327	D56a3-P	0
328	D56a4-P	0
337	D56a3-Li	#REF!
338	D56a4-Li	#REF!
339	D56a5-Li	#REF!
340	D56a1-L	7

348	D56a4-Q 0
349	D56a5-Q 0
350	D56b1 8
351	D56b2 0
352	D56b3 14
353	D56b4 6
354	D56b5 0
355	D57P1-LR 0
	D57P2-LR
356	0
	D57P3-LR
357	0
	D57P4-LR
358	0
359	D57P1-Ma 0
360	D57P2-Ma 0
361	D57P3-Ma 0
	D57P4-Ma
362	0
363	D58G6 0
364	D58G1 0
365	D58G2 0
366	D58G3 0
367	D58G4 0
368	D58G5 0
369	D58L6 77
370	D58L1 0
371	D58L2 20
372	D58L3 278
373	D58L4 208
374	D58L5 72
375	D58Q6 0
376	D58Q1 0
377	D58Q2 0

378	D58Q3	0
379	D58Q4	0
380	D58Q5	0
381	D58b6	22
382	D58b1	0
383	D58b2	20
384	D58b3	123
385	D58b4	56
386	D58b5	14
387	D59Zi-1	0
388	D59Zi-2	0
389	D59Zi-3	176
390	D59Zi-4	150
391	D59Zi-5	0
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	21
395	D59Alt-4	52
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	0
398	D60_Ro-2	0
399	D60_Ro-3	0
400	D60_Ro-4	0
401	D60_Ro-5	0
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	0
404	D60_Mat-2	0
405	D60_Mat-3	0
406	D60_Mat-4	0
407	D60_Mat-5	0
408	D60_Mat-6	0
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	29

416 D61Zi-2	85
417 D61Zi-3	24
418 D61Zi-4	11
419 D61Zi-5	1
420 D61Alt-1	33
421 D61Alt-2	9
422 D61Alt-3	7
423 D61Alt-4	0
424 D61Alt-5	3
425 D62I-1	0
426 D62I-2	0
427 D62I-3	0
428 D62I-4	0
429 D62I-5	0
430 D62I-6	0
431 D62P-1	0
432 D62P-2	0
433 D62P-3	0
434 D62P-4	0
435 D62P-5	0
436 D62P-6	0
437 D63Z-01	0
438 D63Z-02	0
439 D63Z-03	0
440 D63Z-04	0
441 D63Z-05	0
442 D63Z-06	0
443 D63Z-07	0
444 D63Z-08	0
445 D63Z-09	176
446 D63Z-10	3
447 D63Z-11	173
448 D63Z-12	0
449 D63Z-13	0
450 D63Z-14	0
451 D63Z-15	0
452 D63Z-16	0
453 D63A-01	0
454 D63A-02	0
455 D63A-03	0

456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	21
462	D63A-10	0
463	D63A-11	21
464	D63A-12	0
465	D63A-13	33
466	D63A-14	19
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	2
472	D64b	2
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0
482	D66-12	4
483	D67	35
484	D68	6
485	D69	7
486	D70	68
487	D71	202
488	D72	135
489	P01	4
490	P02	4
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
491	P03	4
492	P04	3

493	P05	4
494	P06	3
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	4
506	P18	3
507	P19	4
508	P20	4
509	P21	4
510	P22	4
511	P23	3
512	P24	4
513	P25	3
513	P25	3
514	P26	4
515	P27	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
517	P29	4
518	P30	4
519	P31	4

520	P32	4	
521	P33	4	
522	P34	3	
523	P35	4	
524	P36	4	
525	P37	4	
526	P38	4	
527	P39	4	
528	P40	4	
529	P41	3	
530	P42	4	
531	P43	3	
532	E01	0	
533	E02	0	
534	E03	0	
535	E04	0	
536	E05	0	
537	E06	0	
538	E07	0	
539	E08	0	
540	E09	0	
541	E10	0	
542	E11	0	
543	E12	0	
544	E13	0	
545	E14	0	
546	E15	0	
546	E15	0	
547	E16	0	
548	E17	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
549	E18	0	
550	E19	0	

551	E20	0	
552	E21	0	
553	E22	0	
554	E23	0	
555	E24	0	
556	E25	0	
557	E26	0	
558	E27	0	
559	E28	0	
560	E29	0	
561	E30	0	
562	E31	0	
563	E32	0	
564	E33	0	
565	E34	0	
566	E35	0	
567	E36	0	
568	E37	0	
569	E38	0	
571	E40	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
572	E41	0	
573	E42	0	
574	E43	0	
575			
574	E43	0	
576			
577			
578			

579
580
581
582
583

577

578

580

160 **D30c(1)**

0

161 D31a-1	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2

580

D30c(1)	
160	0

161 D31a-1	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2
162 D31a-2	2