



RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT AN ȘCOLAR 2017-2018

Echipa managerială:

Director prof. dr. ȘTIUCĂ NICOLETA-ANGELICA

Director adjunct prof. DRĂGAN CARMEN SILVIA



I. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Brașov și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2017/2018;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- b. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2018

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2017/2018 au fost emise **decizii interne** pentru numirea:

1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;

2) Comisii și grupuri de lucru cu atribuții specifice¹:

- a) **Comisia pentru curriculum** și stabilirea graficului de desfășurare a lucrărilor semestriale
- b) **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**
- c) **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității**
- d) **Comisia de perfecționare și formare continuă**
- e) **Comitetul de sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență**
- f) **Comisia pentru controlul managerial intern**
- g) **Comisia pentru proiecte și programe educative**, promovarea imaginii școlii și actualizarea paginii WEB
- h) Comisia diriginților

¹ Cele bolduite sunt comisii permanente, cf. ROFUIP 2016



-
- i) Comisia pentru organizarea de serbări, activități sportive, educație rutieră, sanitară și protecția mediului
 - j) Comisia metodică
 - k) Comisia pentru organizarea examenelor de corigență, de încheiere a situației școlare și de diferență diferențe și corigențe
 - l) Comisia de verificarea cataloagelor și a altor documente școlare (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică)documente școlare
 - m) Comisia SIIIR
 - n) Comisia pregătire suplimentară –consultații, meditații- pentru examenul de bacalaureat, olimpiade școlare, concursuri-și/sau pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare
 - o) Comisia pentru burse, programe sociale și alte forme de sprijin financiar
 - p) Comisia pentru achiziții lucrări, produse și servicii
 - q) Comisia de evaluare oferte lucrări, produse și servicii
 - r) Comisia de recepție
 - s) Comisia de inventar
 - t) Comisia
 - u) Comisia ROSE
 - v) Coordonatorul pentru programe și proiecte educative

3. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

- a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct și șefii de catedre;
- b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;
- c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;
- d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;
- e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;
- f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

- a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;
- b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-contabil;



-
- c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;
 - d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.
4. A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:
- 1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;
 - 2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesoral, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului Municipiului Brașov și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost excelentă pentru toți cei desemnați. La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din unitatea de învățământ;
 - 3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.
5. S-a făcut formare continuă, conform planului: d-na prof. Neniu Elena și d-na laborant Cașag Anca au urmat cursuri de formare pentru achiziții publice și SEAP.

II. CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului, pentru ciclul inferior și superior al liceului, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr 3410 din 16.03.2009 și planurile cadru pentru învățământul seral aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 4051/24.05.2006. Programele școlare în baza cărora s-a lucrat la clasă, și s-a făcut planificarea parcurgerii materiei sunt aprobate prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3252/13.02.2006 cu completari din 22.09.2009.

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire

suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare.

Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanță înaltă și pentru succes la examenul național de bacalaureat și examenele de admitere la facultate.

2) Activitatea de promovare a ofertei educaționale a liceului și participare la acțiunea organizată de IȘJ Brașov-Târgului Liceelor din luna iunie 2018

Structura pe niveluri de învățământ:

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Autorizat/acreditat
LICEAL	TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ INFORMATICĂ	ZI	4 ANI	ACREDITAT
			ȘTIINȚELE NATURII	ZI	4 ANI	ACREDITAT
		UMAN	ȘTIINȚE SOCIALE	ZI	4 ANI	ACREDITAT
			ȘTIINȚE SOCIALE	FR	5 ANI	ACREDITAT
			FILOLOGIE intensiv engleză/franceză	ZI	4 ANI	ACREDITAT

3) Activități didactice destinate promovării unor noi discipline din ariile curriculare om și societate, limbă și comunicare, matematică și științe

4) Lista auxiliare curriculare 2017 / 2018

Nr. crt.	Disciplina	Autor	Denumire auxiliar	editura	Clasa pentru care se utilizeaza
1	Matematică	Mihai Monea	Bacalaureat 2018 Matematică M_științele naturii	Edit. Paralela 45 2014	XI-XII
2		Erlic Cristian & Drăgan Carmen	Memorator de matematică	Edit. Aula 2010	IX-XII
3		Erlic Cristian & Drăgan Carmen	Matematică M2	Edit. Aula 2010	XII
4		Adrian Zanoschi	Bacalaureat 2018 M_mate-info	Edit. Paralela 45 2015	XI-XII
5		Camelia Maria Magdaș	Ghid de pregătire Bacalaureat Matematica M_mate-info	Edit. Delfin 2018	XI-XII
6		Valentin Nicula	Exerciții și probleme propuse și rezolvate	Edit. Niculescu 2018	XI
7		Radu Gologan	Olimpiada de matematică 2008/2012	Edit. Sigma2012	IX-XII
9		Valeriu Schneider	Matematică Exerciții și probleme pentru clasa IX, X,XI,XII	Edit. Valeriu 2007 Craiova	IX-XII
10		Marius și Georgeta Burtea	Exerciții și probleme pentru clasele: IX,X,XI,XII	Edit. Carminis Pitești 2006	IX-XII
1		Informatică	Carmen Popescu	Culegere informatica clasele 9-11	Editura L&S Info-mat 2010
2	Carmen Bucur		Culegere de probleme pentru liceu	Edit. UT. Pres Cluj Napoca 2018	IX-XII
3	Carmen Popescu		Tehnologia Informatiei si comunicatiilor- Aplicații de laborator	Edit. Info- mat, 2009	IX-X
4	MEN		Programul AEL Capitolul grafuri si Capitolul metode de programare		XI
5	Geoge Carmen		Culegere de probleme clasele 9-11	Publicatie on-line	IX-XI
6	Geoge Carmen		HTML pentru incepatori Bootstrap- unelte on-line Formatarea web cu CSS Android- platforma MIT Utilizarea uneltelor Google Platforma netacad.ro pentru cursurile CISCO Platforma ECDL Platforma iacademy pentru Oracle Platforma elearning.corect-dru	Publicatii on-line ftp: Saguna.ro/~dana Adresele mentionate	IX-XII
1.		A. Hristev, D. Borsan, D. Manda, M.SAndu , L. Georgescu, N. Gerbanovchi	Probleme de fizica pentru clasele IX -X	Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti 1982	IX, X
2.		Ioan Druica-Zeletin, Armand Popescu	Probleme de mecanica si acustica	Editura Tehnica, 1987	IX, XI
3.		A. Hristev	Probleme de termodinamica, fizica moleculara si caldura	Editura Tehnica, 1988	XI

4.	FIZICA	Gh. Vladuca,N. Gherbanovschi,M. Melnic,D.Ciubotaru I.Munteanu,A.Rusu I.Vita	Probleme de fizica pentru clasele XI,XII	Editura Didactica si Pedagogica Bucuresti 1983	XI,XII	
5.		A.Hristev	Probleme de fizica pentru clasele IX -X	Editura APH Bucuresti ,2000	IX,X	
6.		A.Hristev	Probleme de fizica pentru clasele XI-XII	Editura APH Bucuresti ,2001	XI,XII	
7.		Ioan Gh. Vita	Probleme de fizica cu situatii impuse	Editura Tehnica, 1987	IX,X,XI,XII	
8.		Romulus Sfichi	Probleme de limita si extrem in fizica	Editura didactica si pedagogica , 1999	XII	
9.		C. Corega, D. Andreica, M. Marinciuc, B. Kevorkian	Probleme si lucrari practice de fizica	Editura Studium Cluj-Napoca, 1995	IX,X,XI,XII	
10.			Variante de subiecte propuse pentru examenul de bacalaureat	www.edu.ro/subie cte bac	IX,X, XI,XII	
11.		I.Bunget,L. Burlacu, D.Ciubotaru,A.Costes cu,V. Florescu,I. Munteanu, S. Spanulescu	Compendiu de fizica	Editura Stiintifica si Enciclopedica Bucuresti, 1988	XI,XII	
12.			Fizica, lectii de sinteza	AEL	IX,X,XI,XII	
13		Doina Turcitu ,Dan Oniciuc,Adrian Cernautean, Gabriela Olaru	Fizica manual pentru clasa a X-a	Ed. Radical,Craiova 2013	a X-a	
14.		Mihai Popescu,Valerian Tomescu, Smaranda Strazaboschi,Mihai Sandu	Fizica manual pentru clasa a XII-a	Ed.LVS Crepuscul, 2007	a XII-a	
15		Gh.Vladuca, N.Gherbanovschi	Probleme de fizica pentru clasele XI-XII	Ed.Didactica si Pedagogica Bucuresti	a XI-a si a XII- a	
1		Limba franceza	Maïa Grégoire, Gracia Merlo	Exercices communicatifs. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.	Cle International	IX-XII
2			Thierry Gallier	Vocabulaire 450 nouveaux exercices. Niveau debutant/intermédiaire	Cle International	IX-XII
3			Maïa Grégoire, Alina Kostucki	Exercices audio de grammaire. Niveau intermédiaire	Cle International	XI -XII
4			Story Cubes		XI -XII	
5	Claire-Leroy Miquel		Vocabulaire progressif du français débutants/intermédiaire	Cle International	IX - XII	
6	Maria Nitulescu Cristina Epure		Franceza Exercitii	Edit. Booklet, 2007	IX-XII	
7	Anne Vicher		Grammaire progressive du français pour les adolescents	Cle International	IX-X	
8	Limba engleza	Helen Chilton & Lynda Edwards	Gold – exam maximiser (level A2, B1, B2)	Editura Longman	XII	
9		Virginia Evans	Round up (level 3, 4 & 5)	Editura Longman	XII	
10		Virginia Evans & Jenny Dooley	Reading and Writing Student's book (level 1, 2 &3)	Express Publishing;	XII	
11			Speak out BBC – with active ebook	Editura Person	XII	
12		Virginia Evans Jenny Dooley	"Upstream" - Intermediate	Express Publishing House,	IX	

13		Virginia Evans Jenny Dooley	Mission 2	2008 Express Publishing House 2005	X
14		Virginia Evans, Neil O'Sullivan	Click On 4	Express Publishing House, 2007	X
15		Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley	Upstream Advanced	Express Publishing House, 2012	XI
16		Virginia Evans Jenny Dooley	"Upstream" - Proficiency	Express Publishing House, 2012	XII
1	Economie Filosofie	Gavril Horja	Economie. Planuri. Sinteze. Teste. Probleme. Subiecte	All Educational Bucuresti, 1995	XI
2		Florian Roatis	Economie	Polirom Iasi, 1999	XI
3		Florina Otet	Economie-subiecte rezolvate si explicate	Aula Brsov, 1999	XI
4		Maria Liana Lacatus; George-Paul Lacatus	Economie	Corint Bucuresti, 2003	XI
5		Sorin Spineanu- Dobrota; Florina Otet	Teste de economie	Humanitas Educational Bucuresti, 2004	XI
6		Constantin Enache; Ion Popescu	Economie. Indrumar	Eficient Bucuresti, 1996	XI
7		Elena Balan; Angela Tesileanu	Economie. Sinteze si aplicatii	Badea & Professional Consulting Bucuresti, 2003	XI
8		Florina Otet	Economie.Subiecte rezolvate si explicate	Aula Brasov, 2000	XI
9		Laurentiu Luca; Irina Bujder; Cristina Suci	Filosofie	Pro Vita Cluj- Napoca	XII
10		Iolanda Olariu	Filosofie.Caietul elevului	Miron Costin Roman, 1999	XII
11		Luminita adamut; Anton Adamut	Filosofie . Teste grila pentru BAC	Polirom Iasi, 2003	XII
12	Logica	Gabriel Hacman; Laura Hacman	Exercitii. Teste. Probleme	Paralela 45 Pitesti, 1998	IX
13		Ilie Catana; Constantin Smedescu	Exercitii si probleme de logica	Scribul Slatina, 1996	IX
14		Elena Lupsa; Victor Bratu;Marin Dorin Stoica	Logica. Caietul elevului	Corvin Deva, 2014	IX
15		Aurel Cazacu	Logica fara profesor	Humanitas educational Bucuresti, 1998	IX
16	Psihologie	Laurentiu Luca; Cristina Suci	Psihologie. Teste grila pentru bacalaureat	Pro Vita Cluj- Napoca, 2003	X
17		Dorina Salavastru	Didactica psihologiei	Polirom Iasi	X
18		Cornelia Cocan	Psihologie scolară	Dealul melcilor	X
19		Tiberiu Buzdugan	Psihologia pe intelesul tuturor	EDP	X
20		Diana Ioanes	Psihologie teste	EDP	X
21	Elena Lupsa	Psihologie-sinteze, aplicatii, teste	Corvin Hunedoara	X	
22	Științe sociale	***	Filosofie si logica. Analize, comentarii, exercitii	Dacia Cluj- Napoca, 1998	IX, XII
23		Aurel cazacu; florin Otet; Nicoleta Litoiu; Silvia Popescu	Teste de științe socio-umane	Humanitas Educational Bucuresti, 1999	IX-XII
1	Limba și literatura română	Adrian Nicolae Romonți (coord.)	Bacalaureat 2015. Limba și literatură română. Modele de teste, profil uman și real	Editura Delfin, 2015	XII
2		L. Paicu, M. Lazăr	Literatura română pentru examenul de bacalaureat. Eseul	Editura Art, 2008	XII

3		A.Costache, Fl. Ioniță, M. Lascăr, A. Săvoiu	Portofoliul elevului , clasa aIX-a, a X-a, a XI-a	Editura Art, 2015	IX-XII
4		Adrian Nicolae Romonți (coord.)	Auxiliar pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a	Editura Delfin, 2015	IX-XII
5		Alexandru Mușina (coord.)	Bacalaureat de nota 10. Limba și literatura română	Editura Aula, 2014	XII
6		Alexandru Mușina (coord.)	Bacalaureat de nota 10. Limba și literatura română. Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare	Editura Aula, 2011	XII
7		Fl. Șindrilaru, Gh. Crăciun	Mari teme literare – antologie de texte pentru clasa a IX-a	Editura Paralelea 45	IX
8		Alexandru Mușina (coord.)	Concepte operaționale pentru literatura română	Editura Aula	IX-XII
1	Educație fizică și sport	Eugeniu Scarlat și Bogdan Mihai Scarlat	Educație Fizică și Sport – învățământ liceal	Ed. Did. și Pedag. R.A. București 2003	IX-XII
2		Eugeniu Scarlat și Bogdan Mihai Scarlat	Îndrumar de Educație Fizică Școlară	Ed. Did. și Pedag. R.A. București 2006	IX-XII
1	Fizică	Alice STAN	Culegere de probleme	Booclet	IX - X
2		Ovidiu CROC NAN	Manual	Sigma	IX
3		Ana HRISTEV	Culegere de probleme	E.D.P	IX - X
4		Mihai SANDU	Manual	Crepuscul	X
5		Simona BRATU	Manual	E.D.P	XI
6		Mihaela CHIRIȚĂ	Culegere de probleme	Tamar	XI-XII
7		Gheorghe VLĂDUCĂ	Culegere de probleme	E.D.P	XI-XII
8		Margareta AILINCĂI	Culegere – Probleme întrebări	E.D.P	IX-XII
9		Mihai POPESCU	Manual	Colecția Educațional	XII
10		Daniela ILIESCU	Științe	C.D.Press	XII
11		Lucreția ARGESĂNU	Lucrări experimentale Internet CD-uri AEL	E.D.P Wikipedia	IX-XII

5) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe profesionale specifice domeniului TIC finalizate cu diploma ECDL și atestatul profesional de informatică

6) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză finalizate cu atestatul lingvistic (engleză/franceză)

7) Opționale ca disciplină nouă – v. anexa 1.

3. Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate. Colegiul dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică:

- ❖ Laboratoare de științe ale naturii – fizică (2), chimie (2) și biologie (1)
- ❖ Cabinete de limbi moderne – engleză, franceză, germană (2)
- ❖ Cabinet de limba și literatura română „Scriitori brașoveni” (1)

- ❖ Cabinet de matematică (1)
- ❖ Cabinet de istorie (1)
- ❖ Cabinet de socio-umane (1)
- ❖ Cabinet de geografie (1)
- ❖ Laboratoare de informatică (3)
- ❖ Bibliotecă (1)
- ❖ Sală și terenuri de sport
- ❖ Sală de festivități

4. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul anului școlar. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

5. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

1) Pregătirea specifică pentru **activitatea de performanță înaltă** (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local.

2) **Simularea examenului de bacalaureat 2018**

	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E
Lb. română	92,00%	85,19%	74,07%	84,62%	87,10%
Matematică T1	41,67%		-	-	-
Matematică T2	-	14,81%	22,22%	-	-
Istorie	-	-	-	55,56%	74,19%
Geografie	-	-	-	90,00%	100%
Informatică	66,66%	100%	-	-	-
Sociologie				-	37,50%
Psihologie				0%	100%
Logică	-	-	-	0%	100%
Chimie	100%	100%	0%	-	-
Biologie	-	-	0%	-	-

Anatomie	27,27%	45,83%	40,00%	-	-
----------	--------	--------	--------	---	---

3) Pregătire specifică pentru examenul național de bacalaureat

Rezultate examen de bacalaureat, situație comparativă 2017-2018

Clasa	2018						2017
	Înscriși	Prezențați	Reușiți	Neprezențați	Respinși	% promov.	% promov.
XII A	26	26	23		3	88,46%	93,10%
XII B	27	27	24		3	88,89%	100,00%
XII C	27	27	23		4	85,19%	74,07%
XII D	29	29	28		1	96,55%	85,29%
XII E	31	31	31		0	100,00%	88,57%
XIII A FR	25	24	13	1	11	54,17%	66,67%
Rest. XII	37	27	17	10	10	62,96%	40,74%
Rest. XIII	21	13	5	8	8	38,46%	40,00%
TOTAL	223	204	164	19	40	80,39%	74,29%
TOTAL ZI	140	140	129	0	11	92,14%	87,92%
TOTAL FR	25	24	13	1	11	54,17%	42,11%
TOTAL REST.	58	40	22	18	18	55,00%	40,48%

6. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare doamna prof. Valtizan Constanța și a consilierului școlar doamna prof. Carțiș Silvia. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar, se constată că, este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

1. Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
2. Activități de orientare școlară și profesională realizate în: cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție); în parteneriat „Edmundo” - „Educativa” cu „Fundația Ecologică Green”- parteneriat privind „Orientarea școlară și profesională” sau în colaborare cu Asociația „Samariteanul Milos”, colaborare constând în derularea de programe de consiliere și inițiere pentru elevi, părinți și cadre didactice ș.a.
3. Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)



4. Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară: 24 ian.2016 - Ziua Unirii (la acțiunea din Piata Unirii, Brașov, au participat elevii claselor a IX a D și a X a D), 1 Decembrie 2017 - Ziua Națională a României. Acțiunea a fost organizată de d-na prof. Valtizan Constanța în cadrul proiectului educațional regional: „Mândru că sunt român”.
5. Proiectele internaționale „Mândru că sunt român” și proiectul ETwinning cu Liceo “Nicolo Palmeri”, Termini Imerese, Sicilia, Italia.
6. Activități dedicate „Zilei Armatei Române în școli” în parteneriat cu Centrul Militar Zonal Brașov
7. Activități de voluntariat cu: Muzeul Județean de Istorie Brașov cu ocazia acțiunii „Noaptea Muzeelor” și cu Hospice „Casa Speranței” și „Centrul de Copii și Tineret Sf.Sebastian” în cadrul acțiunii: „Săptămâna Națională a Voluntariatului 9-15 mai 2018” .
8. Activitatea dedicată omagierii patronului spiritual „Nicolae Titulescu”, în parteneriat cu Fundația „Nicolae Titulescu” din București (17 martie 2018) și a unor scriitori naționali (15 ianuarie - Eminescu)
9. Activitățile derulate în cadrul proiectului „Plantează în România”, împreună cu Asociația „Creștem România împreună”; acțiuni de protecție a mediului prin proiectul național „Patrula de Reciclare” în parteneriat cu „Agenția Națională pentru protecția mediului”

III. RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior.
2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Am prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

3. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din Colegiul „N. Titulescu” la activitățile metodice și cursurile de formare continuă organizate de CCD-Brașov.

4. Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru anul școlar 2017/2018. În anul școlar 2018/2019, Colegiul „N. Titulescu” funcționează cu 20 de clase învățământ liceal de zi și 5 clase învățământ liceal-frecvență redusă.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Am acționat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situațiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. Am avut o bună colaborare cu comisia de disciplină a școlii, comisie care a rezolvat pozitiv toate situațiile conflictuale la nivelul liceului.

În vederea abordării diferențiate a elevilor în raport cu particularitățile de vârstă și psihocomportamentale, am luat legătura cu consilierul școlar care a participat la ore de consiliere, a aplicat chestionare elevilor.

Absenteismul este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include:

Factori de natură externă:

- a. Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă;
- b. Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii al căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară;
- c. Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concentrată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia, îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Cu ajutorul Comisiei diriginților s-au prelucrat la început de an școlar: ROI, sarcinile elevilor de serviciu, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare.

Am monitorizat activitatea consilierului educativ. Am colaborat cu acesta în centralizarea activităților din săptămâna Școala Altfel. Am monitorizat activitatea profesorilor colegi pe parcursul acestei săptămâni

Urmăresc punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice și funcției de director adjunct. La nivelul liceului există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și Asociația de părinți, cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

6. Pregătirea generală și de specialitate a elevilor Colegiului „N. Titulescu” se situează la nivelul performanțelor medii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând **notele obținute de elevi** ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 8,99-7 (peste 70%).

Am aplicat în rândul educabililor metode de autoevaluare, care au constatat în autoaprecierea lucrărilor pe baza baremelor făcute public; cât și evaluarea lucrărilor de către ceilalți elevi.

La nivelul colectivului de elevi am realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. La nivelul comisiei profesorilor de matematică, s-au discutat rezultatele evaluărilor inițiale și s-au întocmit planurile remediale. Am participat la ședințele de CP în care s-au realizat evaluări și valorizări ale activităților realizate în liceu. Am organizat întâlniri individuale, cu părinții elevilor de la clasa XI-a și a XII-a, pentru prezentarea rezultatelor testelor inițiale și a simulărilor pentru examenul de bacalaureat.

Ca director adjunct am ajutat comisia CEAC la aplicarea și interpretarea chestionarelor date părinților și profesorilor la începutul anului școlar..

IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

1. Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare.



Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Brașov. Ca și în anii precedenți, Colegiul „N. Titulescu” a realizat venituri proprii, în condițiile legii, din următoarele surse de finanțare: Închirieri de spații - 2 ateliere și chioșcul alimentar, sponsorizări și donații – realizate în principal cu sprijinul Asociației de părinți „Nicolae Titulescu” și utilizate pentru organizarea unor activități culturale, artistice și recreative, precum și pentru recompensarea elevilor cu rezultate deosebite.

Protocolul de colaborare sportivă cu „Asociația Sport Club Juvenil N. Titulescu Brașov” a fost unul fructuos, asociația zugrăvind sala în regie proprie, pe interior.

2. Acțiunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii septembrie, pentru anul anterior, ca urmare a controlului efectuat de Curtea de Conturi, fiind urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. La nivelul clasei, elevii au avut obligația de-a utiliza în cadrul fiecărei ore de curs atât manualul cât și auxiliarul curricular aferent nivelului clasei. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de MEN pentru anul școlar în curs. Pentru clasele 9-10 s-au folosit manuale din biblioteca școlii și trimise de edituri, prin ISJ Brașov. Pe lângă manuale s-au utilizat auxiliare curriculare: culegeri, reviste dicționare, atlase, enciclopedii și programul AEL.
3. În calitate de director am condus ședințele toate ședințele Consiliului de Administrație în care
 - s-a aprobat proiectul de buget pentru 2018
 - s-a avizat încheierea exercițiului financiar 2017.
 - s-au reevaluat contractele de închiriere existente (pentru sporirea veniturilor extrabugetare)
 - s-a aprobat planul anual de achiziții publice – un laptop pentru fiecare cabinet sau laborator, video-proiector, dotarea salii festive cu aparatură nouă, purificatoare de apă.
 - s-au derulat numeroase lucrări de reparații pe fonduri de la Primărie, vizând sala de sport, terenurile sportive, zona ghenei de gunoi -asfaltare, corpul C - acoperișul, corpul B – acoperișul, corpul A- mână curentă și ușă WC pentru persoanele cu dizabilități, reparații canalizări, gard spre strada Socec.
 - s-a derulat și încheiat lucrarea de reabilitare electrică a Corpului A – investiție a Primăriei
 - s-a încheiat lucrarea privind riscul la securitate fizică, derulată ca urmare a raportului

Primăriei pentru Colegiul nostru

Am colaborat cu Asociația de părinți „Nicolae Titulescu” pentru:

- sponsorizarea unor deplasări la concursuri, ale elevilor



-susținerea materială a premiului TITULESCU acordat elevului cu cea mai mare medie la sfârșitul de an școlar.

V. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

1. Pentru o buna dezvoltare și relații comunitare care să vină în sprijinul activităților din liceu, am elaborat planul managerial al directorului adjunct, care are ca obiectiv și satisfacerea nevoilor proprii și ale comunității locale. Acesta se bazează pe identificarea nevoilor de educație ale comunității locale și pe identificarea posibilităților de satisfacere, în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile.

Am încercat realizarea unei permanente informări a tuturor categoriilor și organizațiilor interesate, în legătură cu activitatea unității școlare și cu programele naționale de reformă în curs, precum și promovarea altor proiecte de inovație cu sunt: acordul scris cu „Asociația BookLand” privind promovarea Conferințelor practice pentru tineri „BookLand Evolution”; acordul de parteneriat cu „Stația Meteo Ghimbav” privind realizarea unor aplicații practice în cadrul orelor de geografie.

2. Școala are o permanentă colaborare cu autoritățile locale alese (Consiliul Local și Primăria, prin reprezentanții acestora în Consiliul de Administrație al Colegiului) în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repararea unităților școlare. Este încheiat și Protocolul cu Primăria Brașov de dare în administrare a spațiilor școlare aferente Colegiului „Nicolae Titulescu”.

La nivelul Colegiului este stabilit un parteneriat cu Secția nr.3 de Poliție Brașov, privind derularea unor întâlniri cu elevii pe tema prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. Tematica orelor de dirigenție, întâlnirile elevilor cu agenți ai departamentului de proximitate din cadrul Secției 3 de poliție Brașov, au drept scop participarea elevilor la programe/activități în domeniul educației pentru cetățenie democratică, cu formarea unor deprinderi de comportament civilizate.

3. Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și cursuri speciale „lectorate” pentru părinți, prin grija consilierului școlar, pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională etc.).



Reprezentantul părinților în Consiliul de Administrație a fost prezent la toate ședințele și s-a implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

4. În calitate de director am colaborat cu directorul adjunct și consilierul educativ la organizarea activităților extrașcolare din săptămâna Școala Altfel, cât și la organizarea activităților dedicate: Zilei de 1 Decembrie, Zilei de Sf. Nicolae, Zilei Crăciunului, Zilei lui M. Eminescu, Zilei de 24 ianuarie, Zilei de Dragobete, Zilei Europei și activităților de voluntariat organizate cu Școala Specială și Leagănul de Copii Brașov cu ocazia Zilei copilului.

Am participat la amenajarea standului de la Târgul Liceelor din luna iunie 2018 și la organizarea activităților legate de acest eveniment.

Am centralizat la sfârșitul semestrelor școlare, rapoartele de activitate ale tuturor comisiilor metodice și de lucru din liceu, rapoarte care sunt baza raportărilor legate de starea și evoluția învățământului de la nivelul liceului.

Am păstrat legătura cei doi lideri de sindicat de la organizațiile: (Spiru Haret și Diaconu Coresi) care au membri în liceul nostru.

Prin forma de învățământ liceal frecvență redusă, venim în sprijinul comunității locale, a cetățenilor care au depășit vârsta de 18 ani și nu au promovat cursurile liceale. Se oferă astfel posibilitatea continuării studiilor, pentru o bună parte din cetățenii orașului: absolvenți de 8 clase, sau școală de ucenici, sau școală profesională.

Unitatea noastră școlară se bucură de un climat de lucru favorabil, de înțelegere între personalul didactic și beneficiarii direcți și indirecți ai procesului instructiv educativ.



ANEXA 1

RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE LIMBI MODERNE
ANUL ȘCOLAR 2018-2019

1. Obiectivele catedrei și gradul în care au fost atinse

Un prim obiectiv a constat în testarea inițială și, în consecință, la începutul anului școlar s-au aplicat testele inițiale elevilor claselor a IX-a. Rezultatele acestora nu au fost foarte mulțumitoare, relevând faptul ca era nevoie de muncă susținută pentru a-i aduce pe elevi la un nivel corespunzător de limba engleză și franceză.

S-au stabilit manualele după care se va lucra în acest an și s-au întocmit planificările calendaristice. În săptămâna limbilor moderne au fost realizate diverse activități cu elevii. La limba franceză aceștia au participat la activitățile organizate de către Biblioteca franceză. Profesoarele de limba engleză au marcat această zi prin vizionare de filme în școală și printr-un concurs de cultura generală pe teme anglofone, urmate de dezbateri.

Cu ocazia Halooween-ului s-a organizat un concurs de decorare a claselor a IX-a, câștigătoare fiind desemnată clasa a IX-a D alături de diriginta lor, prof. Bija Mihaela.

Un obiectiv propus și atins a fost acela al propunerii unor cursuri opționale la limba engleză, realizându-se programe ce au fost aprobate de Inspectoratul școlar Brașov.

Totodată, membrii catedrei au participat la activitățile organizate în săptămâna *Școala altfel* și la organizarea proiectului *Mândru că sunt român*.

2. Formare și dezvoltare profesională

Membrii catedrei au participat la ședințe de catedră organizate pe parcursul semestrului, unde au avut loc discuții și s-au făcut comunicări cu privire la întocmirea planificărilor conform programelor în vigoare, la atribuțiile membrilor catedrei și unde s-au făcut propuneri cu privire la îmbunătățirea activității noastre. De asemenea, pe parcursul semestrului, unii dintre membrii catedrei au participat la micorcercurile organizate la nivel de județ.

În cadrul catedrei, formarea și dezvoltarea profesională este o preocupare permanentă, astfel că doamna profesoară Crișan Carmen a susținut colocviul pentru înscrierea la gradul didactic I.



3. Examene, olimpiade, concursuri

În luna septembrie au fost organizate examenele de diferență pentru care au fost întocmite variante de subiecte, scris și oral, conform metodologiei în vigoare.

De asemenea, în februarie 2018 s-a organizat olimpiada de limba engleză la nivel local unde au fost prezenți 60 elevi, mulți dintre aceștia calificându-se la faza următoare. Din păcate la faza județeană elevii participanți nu au obținut premii sau mențiuni.

Totodată, elevii clubului de dezbateri al liceului, coordonat de către prof. Sava Roxana și prof. Crișan Carmen, au participat la concursul național *Tinerii dezbat* și la concursul *Brașovul dezbate*. La concursul *Brașovul dezbate* elevii Tache Tudor și Leahu Lucia au câștigat locul I și elevul Rusu Alexandru a luat locul al III-lea.

Membrii catedrei au participat și la examenele de competențe lingvistice organizate în prima sesiune de bacalaureat. Rezultatele examenelor de competențe lingvistice relevă faptul că nivelul elevilor de limba engleză și de limba franceză este unul satisfăcător.

Întocmit,
Prof. Sava Roxana



ANEXA 2

RAPORT DE ACTIVITATE

AL CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- ANUL ȘCOLAR 2017/2018 -

În anul școlar 2017/2018, activitatea membrilor catedrei de limba și literatura română a urmărit dezvoltarea competențelor și aptitudinilor elevilor preconizate de specificul disciplinei și de programa școlară și a corespuns cerințelor din fișa postului.

I. Proiectarea activității

Membrii catedrei de limba și literatura română au avut în atenție respectarea programei, alegerea manualelor adecvate, întocmirea planificărilor calendaristice conform programelor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, elaborarea testelor inițiale, evaluarea și interpretarea rezultatelor, întocmirea planurilor remediale, participarea la elaborarea ofertei educaționale, realizarea în format electronic a documentelor proprii și a celor solicitate de către responsabilul catedrei, direcțiune sau de către inspectorul de specialitate. Programele de limba și literatura română sunt aprobate prin următoarele ordine ale ministrului: clasa a IX-a și a X-a – ordinul nr. 5099 / 9.09.2009, clasa a XI-a – ordinul nr. 3252 / 13.02. 2006 și clasa a XII-a – ordinul nr. 5959 / 22.12.2006. Planul managerial și Planul de activități ale catedrei au fost elaborate de către șefa de catedră, doamna profesoară Grigoraș Elena, după stabilirea proiectelor la nivelul întregii catedre.

S-au planificat ore de interesistență și consultații cu elevii din clasele a XII-a, cu scopul obținerii unor rezultate bune la examenul de bacalaureat. Consultațiile s-au dovedit utile pentru pregătirea elevilor, în măsura în care aceștia au participat la orele respective. De asemenea, s-au organizat simulări pentru proba scrisă, pentru clasele a XI-a și a XII-a, la nivelul întregii școli, și simulări pentru proba de competențe în fiecare clasă. Rezultatele la bacalaureat la disciplina limba și literatura română au fost foarte bune, în sesiunea din iunie-iulie procentajul fiind foarte ridicat. Toți elevii din clasele de la zi au promovat examenul de limba și literatura română. De remarcat sunt și rezultatele de la clasele a XIII-a de frecvență redusă, în care, spre deosebire de anul anterior au promovat proba de limba și literatura română 8 elevi din cei 9 care s-au înscris la examenul de bacalaureat.

II. Realizarea activității didactice

S-a asigurat concordanța dintre planurile de lecție, subiectele testelor de evaluare/ lucrărilor scrise semestriale și documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară etc.), precum și concordanța dintre competențele specifice - obiectivele operaționale – conținuturi - activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice. Verificarea continuă prin lecție a potențialului formativ al lecturii a fost unul dintre obiectivele constante ale demersului instructiv-educativ desfășurat de membrii catedrei. Acest obiectiv însă nu a fost atins în totalitate, numărul elevilor care citesc bibliografia fiind destul de scăzut (sub 50% dintre elevi nu citesc).

S-au realizat lecții din perspectivă transdisciplinară – ținând cont de faptul că literatura permite explorarea într-o manieră cultural-formativă a mai multor domenii precum filosofia, religia, literatura universală etc. S-a utilizat la oră manualul școlar, materialele auxiliare specifice disciplinei: culegeri de texte, de eseuri, teste și fișe de lucru multiplicat pentru fiecare elev, cu subiecte în maniera celor de bacalaureat. O parte dintre auxiliarele folosite au fost *Portofoliul elevului*, Grup Editorial Art, clasa a IX-a – a XI-a, *Eseul*, Grup Editorial Art, *Limba și literatura română pentru BAC și admitere*, Ed. Paralela 45, 2016, *Limba și literatura română pentru examenul de bacalaureat, proba orală*, Ed. Art, 2016 etc. S-a folosit calculatorul pentru studierea modulului „Literatura și celelalte arte”, la clasa a IX-a – prin proiecții de filme al căror scenariu a fost conceput după texte literare și pentru diseminarea și evaluarea rezultatelor învățării. Clasele a IX-a au vizionat filmul *Moromeții*, vizionare urmată de realizarea unor proiecte școlare.

În săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun!* s-au organizat activități extrașcolare, împreună cu clasele la care colegele sunt dirigințe.

Membrii catedrei s-au implicat în activități educative, școlare și extrașcolare, proiecte, cum ar fi:

- Doamna profesoară Raluca Prahoveanu împreună cu clasa a XII-a D a participat la activități de orientare profesională organizate în colaborare cu Facultatea de Psihologie și Facultatea de Drept (împreună cu consilierul școlar Silvia Cartiș și dna prof. Cipriana Buzulescu. De asemenea, a inițiat o activitate la Casa Baiulescu (turul acesteia și vizionare de film).
- Dna profesoară Raluca Prahoveanu a participat la Simpozionul național *Valorile educației – educația valorilor din Antichitate până azi. Abordări teoretice, soluții practice*, ediția 2016, în cadrul Facultății de Litere, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, cu lucrarea „*Politica iubirii în patria ficțiunii*”.
- Dna profesoară Raluca Prahoveanu a colaborat cu un articol la revista *Astra. Literatură, arte și idei*, nr. 3-4 / 2016, Brașov, cu titlul *Occident, subiect: criza*.
- Dna profesoară a participat în 17 mai la Atelierul de Scriere creatoare de proză al Facultății de Litere Brașov, cu câțiva elevi din clasele a XI-a B și C, a XII-a D. Elevilor li s-au prezentat programele de studii oferite de facultate și au participat la un curs de scriere creatoare pe diferite tipuri de fantastic, sub îndrumarea masteranzilor la scriere creatoare și a dnei prof. Ruxandra Ivăncescu. Elevii au primit premii constând în cărți și trăistuțe personalizate cu citate din literatură.
- Dna profesoară Loredana Aliman a participat la proiectul Săptămâna prevenirii criminalității, în perioada 26-30 septembrie 2016, care a inclus și un concurs de desene și proiectare dramatică; proiect propus de Inspectoratul de Poliție Județean Brașov, Biroul de analiză și prevenire a criminalității.
- Loredana Aliman – proiectul Bookland Evolution, Conferințe pentru tineri, ediția a IV-a, 2017, împreună cu 20 de elevi din clasele a IX-a C, a X-a C, D, E și a XII-a C.

- În Săptămâna *Să știi mai multe, să fii mai bun!* colegele Loredana Aliman și Nicoleta Știucă au organizat o excursie în Ploiești-Târgoviște.
- În vacanța de primăvară dna prof. Elena Grigoraș a organizat împreună cu dna prof. Roxana Sava o excursie la Budapesta cu elevii clasei a X-a C.
- Loredana Aliman și Știucă Nicoleta-Angelica au primit diplomă pentru activitatea desfășurată în calitate de Profesor voluntar în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune comunitară în județul Brașov. A participat la activități de Voluntariat în cadrul comisiei SNAC: „În așteptarea lui Moș Crăciun” la Centrul de Educație Incluzivă, Brașov; „Colindători de suflet” la CSEI Brașov.

Coordonare elevi:

- Raluca Prahoveanu – activitatea elevelor Stănilă Alexandra și Golinschi Naomi din clasa a IX-a E și Pufulete Raluca din a XII-a D la *Concursul național de creație literară Ars Nova, ediția a XIV-a, 2016*, secțiunea Creație literară (organizat de Liceul de Arte Haricleea Darclee, Brăila), perioada 12 noiembrie – 12 decembrie 2016.
- Raluca Prahoveanu – participarea a două eleve din clasa a IX-a E, Naomi Golinschi și Daniela Dănilă, la *Concursul de catrene* organizat de Casa Baci în 27.10.2016. Elevele au primit diplomă de participare.
- Raluca Prahoveanu – activitatea elevelor Stănilă Alexandra, a IX-a E (lucrarea *Scrisoare către tatăl meu*) și Pufulete Raluca din a XII-a D (lucrarea *Emoție și iubire*), la Proiectul regional Simpozionul *Recuperarea clasicilor*, ediția I, februarie 2017, secțiunea B, Text epistolar cu tema *Scrisoare către mentorul meu* (organizat de Colegiul Național B.P. Hasdeu, Buzău), perioada 24 februarie – mai 2017. Proiectul este cuprins în calendarul Activităților Educative Regionale/Interjudețene 2017, poziția 703. Eleva Pufulete Raluca a obținut premiul al II-lea, iar Stănilă Alexandra diplomă de participare.
- Raluca Prahoveanu – activitatea elevei Stănilă Alexandra la *Festivalul de Creație și Interpretare „Ana Blandiana”*, ediția a VI-a, 2016-2017 (înscris în CAEN, poziția 3, domeniul A3) la secțiunea Creație literară – Analiză literară (organizatori: ISJ Brăila, Muzeul Brăilei „Carol I”, Universitatea Dunărea de Jos Galați, Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Brăila), perioada 27 martie – 14 aprilie 2017.
- Loredana Aliman – eleva Șoșu Cristina din clasa a X-a D, la Concursul de creație LicArt, la care eleva a participat cu poezii proprii.
De asemenea, profesorii de limba și literatura română au răspuns tuturor solicitărilor direcțiunii și ISJ de a face parte din comisii de examinare și evaluare, la concursuri și examene de admitere, simulări, competențe și bacalaureat.



III. Evaluarea rezultatelor învățării

În activitatea de evaluare a progresului școlar s-au folosit metode variate (scrisă, orală, prin proiecte, portofolii, activități practice, etc.) în baza unor bareme prestabilite, s-au aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă, s-a realizat o notare ritmică, s-au aplicat teste respectând standardele naționale, s-au făcut simulări ale examenului de bacalaureat și s-au susținut teze cu subiect unic, s-a urmărit comunicarea și discutarea cu elevii/părinții a rezultatelor testelor aplicate, s-a inclus autoevaluarea printre etapele proiectării, s-a acordat atenție satisfacerii nevoilor de formare a beneficiarilor educaționali, exprimate de aceștia în chestionare, iar de părinți, în ședințele cu părinții.

Portofoliul educațional al fiecărui elev a fost una dintre preocupările profesorilor de limbă și literatură română. În calitate de diriginte, colegele au prelucrat normele de conduită școlară, au responsabilizat elevii în legătură cu drepturile și îndatoririle lor, au contribuit la realizarea de activități specifice, dar și la rezolvarea de situații problematice și chiar conflictuale, abordând diferențiat elevii, în funcție de particularitățile lor de vârstă și psiho-comportamentale, colaborând cu profesorul psiho-pedagog și ținând permanent legătura cu familiile elevilor.

IV. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

În cursul acestui an școlar, doamna profesoară Prahoveanu Raluca a avut inspecția curentă pentru obținerea gradului I în data de 1.03.2017, urmând să finalizeze lucrarea până la sfârșitul lunii august 2017. În calitate de profesor metodist, Nicoleta Știucă a participat la inspecții pentru obținerea diferitelor grade de către colegii de română din județ. De asemenea, doamna profesoară Ancuța Vaida a avut inspecția finală pentru obținerea gradului I și susținerea lucrării, activități pe care le-a organizat la Colegiul Național Unirea, având jumătate de normă la acest colegiu. Dna prof. Aliman Loredana a absolvit programul de formare continuă, Managementul parteneriatului cu părinții, în perioada 4.11.2016-10.03.2017.

Profesorii de limba și literatura română au participat la ședințele microcercului de care aparțin – condus de doamna profesoară Feldiorean Sabina de la Liceul „Johanes Honterus”. Astfel, s-a desfășurat întâlnirea de microcerc la Liceul „Johanes Honterus” pentru discutarea propunerilor legate de planurile cadru pentru disciplinele limba și literatura română și limba latină. În cadrul Olimpiadei de comunicare, limba și literatura română, etapa locală și județeană, Loredana Aliman și Elena Grigoraș au participat ca profesori evaluatori. Din păcate, în acest an niciun elev al liceului nostru nu s-a calificat pentru etapa județeană. Doamna Elena Grigoraș s-a ocupat de organizarea Olimpiadei de Cultură și Spiritualitate care a avut loc în luna aprilie în colegiul nostru, la care dna prof. Loredana Aliman a participat ca profesor asistent. Raluca Prahoveanu a participat ca profesor evaluator la olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, etapa 29 ianuarie – 4 februarie.

Toate colegele din catedră au participat la examenul de Competențe lingvistice de comunicare orală în limba română. De asemenea, prof. Elena Grigoraș, Ancuța Vaida și Loredana Aliman au participat ca profesori evaluatori și la proba scrisă a examenului. Anul acesta, lucrările de la examenul de titularizare pentru disciplina limba și literatura română s-au corectat în județul



Brașov, iar doamnele profesoare Elena Grigoraș și Nicoleta Știucă au participat ca profesori evaluatori.

V. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Profesorii de limba și literatura română au avut inițiativa unor proiecte și parteneriate care au contribuit la promovarea imaginii, au participat la Târgul Liceelor. De asemenea, și-au îndeplinit sarcinile în comisiile din cadrul instituției. Dna prof. Raluca Prahoveanu coordonează Comisia de verificare a cataloagelor, face parte din Comisia diriginților și a fost secretar al Consiliului de Administrație pe semestrul I. Dna prof. Loredana Aliman a preluat funcția de secretar în semestrul al II-lea. Dna prof. Elena Grigoraș face parte din mai multe comisii: Comisia de realizare a orarului, comisia de inventariere, comisia diriginților, comisia de acordare a burselor etc.

Activitățile catedrei de limbă și comunicare s-au realizat prin colaborarea tuturor membrilor catedrei și au fost coordonate de Elena Grigoraș, șefă de catedră în anul școlar 2016-2017.

Întocmit,
Grigoraș Elena

ANEXA 3

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI DE MATEMATICĂ
- ANUL ȘCOLAR 2017/2018 -**- Sumar de activitate – activitate în școală**

În anul școlar 2016-2017, membrii catedrei de matematică-informatică, au respectat programul și itemii activității lor ca profesor. Astfel fiecare a urmărit și a dus la îndeplinire următoarele activități

- Studiarea programelor școlare și a manualelor alternative la disciplinele matematică, informatică și TIC;
- Studiarea și proiectarea materiei la disciplinele și clasele vizate;
- Pregătirea permanentă a profesorilor la ore;
- Existența ritmicității în notarea elevilor;
- Procurarea manualelor la clasele XI-XII;
- Procurarea unor cărți de specialitate pentru studiul suplimentar și individual al elevilor, pentru lucrul suplimentar la clasă.
- Întocmirea de programe la discipline opționale (prof. Blajiu Călin clasa XII-B);
- Participarea activă a cadrelor didactice la consfătuire și la cercurile pedagogice organizate de ISJ;
- Perfecționarea pedagogică și metodică;
- Recomandarea de materiale auxiliare pentru elevii capabili de performanță;
- În prima ședință a catedrei de matematică au fost stabilite subiectele pentru examenele de diferență și pentru teste predictive. După participarea la „Consfăturile cadrelor didactice” organizate de ISJ Brașov, au fost întocmite, prezentate și discutate planificările pe anul școlar 2017-2018, precum și oferta de manuale la clasele a XI-a , a XII-a și ghidurile de pregătire pentru BAC.
- Rezultatele testelor predictive au fost medii și de aceea a fost discutat un plan de recuperare a cunoștințelor elevilor care au lacune din anii precedenți.
- O mare parte din activitatea catedrei s-a orientat spre îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.

-
- După ce s-a întocmit analiza S.W.O.T., a fost întocmit planul remedial de îmbunătățire a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.
 - Încă de la începutul anului școlar a fost stabilit *programul orelor de pregătire suplimentară pentru clasele terminale*. Au fost întocmite fișe cu formule și distribuite elevilor care susțin anul acesta examenul de bacalaureat.
 - La sfârșitul semestrului au fost întocmite fișe de probleme cu grad de dificultate specific pentru fiecare nivel de studiu.

- **Activitatea la clasă (situații statistice)**

La clasele a 12-a

- clasa a XII-a A: 29 elevi, corigenți 0 promovabilitate 100% (profesor Dragan Carmen)
- clasa a XII-a B: 24 elevi, corigenți 0 ; 100% promovabilitate (profesor Blajiu Calin)
- clasa XII-a C: 27 elevi, corijenți 7; promovabilitate 74 % (profesor Carlan Dragos)

La clasele a 11-a

- clasa a XI a A: 28 elevi, corigenți 0, ; promovabilitate 100 % (prof. Carlan Dragos)
- clasa a XI a B: 27 elevi, 0 corigenți, ; promovabilitate 100% (prof. Masca Ioana)
- clasa a XI a C: 28 elevi, corijenți 0,; promovabilitate 88% (prof. Masca Ioana)

La clasele a 10-a

- clasa a X-a A: 31 elevi, 0 corijenți ; 100% promovabilitate (prof. Masca Ioana)
- clasa a X-a B: 31 elevi, corijenți 2; 93% promovabilitate (prof. Carlan Dragos)
- clasa a X-a C: 27 elevi, corijenți 0; promovabilitate 96% (prof. Blajiu Calin)

La clasele a 9-a

- clasa a IX-a A: 28 elevi, 0 corijenți ; 100 promovabilitate (prof. Masca Ioana)
- clasa a IX-a B: 30 elevi, 0 corijenți; promovabilitate 100% (prof. Dragan Carmen)
- clasa a IX a C: 28 elevi, 0 corigenți 0; promovabilitate 100% (prof. Blajiu Călin)



- **PREGĂTIREA PENTRU EXAMENE NAȚIONALE**

Bacalaureat

- Un accent deosebit a fost pus la disciplinele matematică și informatică pe pregătirea pentru examenul de bacalaureat. Deoarece toți absolvenții de la real (3 clase) dau matematică s-au făcut pregătiri suplimentare (în jur de cel puțin o oră-două pe săptămână).
- Și în activitatea la clasele terminale și nu numai s-au folosit cu precădere modelele de teste pregătitoare pentru bacalaureat pentru a le asigura elevilor o bună pregătire pentru examen. S-au făcut ore specifice de recapitulare și s-au dat și note pe subiecte recapitulative.
- În semestrul doi munca pentru bacalaureat s-a intensificat, mai ales că rezultatele la simulare au fost total nemulțumitoare. S-au dat teste săptămânale pe subiectele de bacalaureat, alocând perioade pentru temele respective, teste care au fost date din martie până în mai.
- Evaluările scrise s-au realizat prin fișe de probleme, fișe de lucru, teste, conform modelelor de la dosarul comisiei catedrei de matematică
- Elevilor li s-a cerut un portofoliu aferent disciplinei matematice. Acesta cuprinde evaluările elevilor, fișe de probleme aferente temei de casă, elemente de bază ale teoriei matematice predate în acest an școlar.
- Rezultatele examenului de bacalaureat la matematică au răsplătit cumva această muncă.
- **Rezultatele Bacalaureatului la matematică (medii între 5-10):**
 - Clasa a 12-a A: 29 elevi, participanți 29, promovați 28
 - Clasa a 12-a B: 24 elevi, participanți 24, promovați 24
 - Clasa a 12-a C: 27 elevi total, 20 elevi participanți, promovați 20

Olimpiada școlară

- Faza pe școală avut loc în ianuarie 2017. Subiectele s-au bazat pe subiecte de olimpiadă din anii anteriori, au fost redactate și întocmite de profesorii școlii. Punctajele realizate au fost bune, sunt atașate acestui document. La acest concurs au participat toți profesorii de matematică prin redactarea subiectelor, organizarea concursului și corectarea problemelor.
- Au existat și ore de pregătire pentru performanță, încercându-se lucrul pe nivele de olimpiadă faza pe școală și locală, cu câțiva elevi:
- La nivelul unității de învățământ s-au calificat la: 22 elevi la olimpiada de matematica etapa locala din feb.2017 și 12 elevi la Concursul Haimovici , etapa locala din feb.2017. 2 elevi au avut punctaj de a se prezenta mai departe.

Munca în catedră și colaborarea între membrii catedrei



-
- Putem afirma că colaborarea între membrii catedrei este foarte bună. Ca responsabil de catedră am lucrat foarte bine cu toți membrii comisiei metodice, cu profesorii disciplinelor matematică și informatică.
 - La începutul semestrului I s-a realizat testarea inițială a elevilor din clasa a IX-a și clasele terminale
 - S-au ținut ore deschise și s-au făcut interasistențe între colegi (clasa 11-a). S-a folosit laboratorul de informatică și pentru lecții necesare în matematica aplicată. (rezolvări de sisteme, grafice de funcții)
 - S-au planificat tezele încercând să nu se supraîncarce programul și așa încărcat al elevilor. Tezele au fost date în timp util, conform prevederilor școlare în curs.

(SWOT)

PUNCTE TARI

- Preocuparea unui număr mare de cadre didactice pentru perfecționarea în specialitate, metodică, psihopedagogie;
- Interesul unor cadre didactice pentru implicarea elevilor în proiecte educaționale și parteneriate cu diferite organizații sau școli din țară și străinătate;
- Preocuparea unor cadre didactice pentru consilierea adecvată și sprijinirea elevilor în devenirea lor intelectuală;
- Preocuparea tuturor profesorilor pentru elaborarea de subiecte de evaluare la clasele terminale și pentru pregătirea adecvată în domeniu.
- Aprecierea pozitivă a elevilor, la adresa cadrelor didactice, care folosesc metode activ-participative de predare-învățare, care știu să-i valorizeze și care fac publice, progresele înregistrate de către aceștia (prin expunerea lucrărilor lor, prin evaluare pozitivă, prin încurajare, prin sprijin acordat, etc.).

OPORTUNITĂȚI

- Baza materială, săli de clasă, bibliotecă, ghiduri de pregătire.
- Profesori pregătiți și dorind rezultate bune pentru elevii lor

PUNCTE SLABE

- Evaluarea inițială a elevilor nu este folosită pentru elaborarea unor strategii educaționale iar cea curentă nu mereu se finalizează prin planuri de recuperare sau de redefinire a unor atitudini, strategii sau abordări;



-
- Tema pentru acasă nu este valorificată eficient, sunt probleme cu interesul scăzut al elevilor pentru o activitate susținută la disciplina matematică. De multe ori ea este și prea vastă. Ne propunem să o corelăm în mai bună măsură cu modelele de evaluare externă (teste naționale, bacalaureat).
 - Verificarea caietelor elevilor nu relevă concordanță între ceea ce s-a vizat (prin proiectare) și s-a obținut (competențele elevilor);
 - Responsabilizarea elevilor și implicarea părinților este formală. Interesul pentru reușita la examene e scăzut.
 - Proiectele de dezvoltare instituțională, dacă există, ar trebui cunoscute de către cadrele didactice;
 - Un număr prea mare de ore se desfășoară doar în stil tradițional, elevii nefiind implicați activ în propria lor educație. Propunem o mai mare folosire a mijloacelor informatice de lucru, mai ales la clasele mai mici.
 - Planificările anuale / pe unități de învățare trebuie adaptate la particularitățile claselor de elevi nu doar la rigurozitatea programei.

AMENINȚĂRI

- Dezinteres a prea multor elevi față de școală sau scopuri nesusținute de o muncă proprie.

Participarea la cursuri și activități extracurriculare

- Toți profesorii au participat la întrunirile microcercului pe oraș, ținut cu profesorii de matematică.
- Profesor Drăgan Carmen: cursuri CCD Brașov
- Profesor Ioana Mașca: cursuri CCD Brașov; ore la Centrul de excelență organizat de ISJ Brașov.
- Profesor Dragoș Carlan: cursuri CCG Brașov.
- Profesor Blajiu Călin: cursuri CCD Brașov

Întocmit

profesor Dragoș Carlan

ANEXA 4

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI DE FIZICA- CHIMIE-BIOLOGIE
ANUL SCOLAR 2017-2018**I. OBIECTIVELE CATEDREI SI GRADUL IN CARE AU FOST ATINSE**

Conform Planului managerial al catedrei Fizica/Chimie/Biologie, a carei tinta strategica a fost « Asigurarea calitatii demersului didactic », analiza obiectivelor propuse in anul scolar 2016-2017, se regaseste in tabelul de mai jos :

Nr. crt.	Obiective specifice propuse	Observatii
1	1.1 Organizarea procesului instructiv -educativ	Realizat integral * s-a respectat principiul continuitatii in realizarea incadrarii; *s-au stabilit sarcini concrete pentru fiecare membru al catedrei.
	1.2 Optimizarea activitatii de proiectare a activitatii didactice	Realizat integral *s-au intocmit planificarile calendaristice in conformitate cu continutul programei scolare si s-au predat la timp; * s-a elaborat planul de activitate anual al catedrei si s-a respectat conform planificarii; * s-a realizat proiectarea didactica in concordanta cu obiectivele operationale,continuturile alocate si individualitatea clasei ; * s-au intocmit proiecte didactice-model.
2	2.1 Cresterea calitatii, eficacitatii si eficientei	Realizat integral *s-au adoptat strategii didactice active si activitati de invatare care sa coreleze obiectivele operationale cu continuturile ; * s-au efectuat activitatile experimentale conform continuturilor programei si a planificarii in laborator;

	procesului instructiv-educativ	<p>* s-au discutat in cadrul catedrei</p> <p>teme legate de:proiectarea didactica, evaluarea alternativa,metode active de predare ;</p> <p>*s-au elaborat teste de verificare a cunostintelor pentru fiecare unitate de invatare ;</p> <p>*s-a utilizat platforma AeL in procesul de predare evaluare.</p>
	2.2 Parcurgerea ritmica a programei scolare printr-o metodologie did. activa si eficienta	<p>Realizat integral * au fost analizate(reanalizate) manualele alternative aprobate de MECTS si au fost prezentate elevilor;</p> <p>*s-a parcurs ritmic programa scolara, in concordanta cu planificarile calendaristice.</p>
	2.3 Dezvoltarea nivelului de competenta profesionala a cadrelor didactice	<p>Realizat integral * s-au facut informări semestriale privind aparițiile editoriale, noutățile științifice și de specialitate;</p> <p>* membrii catedrei au participat la cursurile de formare continua organizate de Casa Corpului Didactic,de Inspectoratului Scolar si de alte institutii abilitate.</p> <p>* membrii catedrei au participat la activitatile organizate la nivel de cerc metodic al profesorilor de fizica/ chimie/biologie-licee teoretice;</p> <p>Realizat partial * interasistențele la lecții nu au fost realizate conform planificarii, membrii catedrei neputand participa cu totii la toate orele colegilor conform planificarii.</p>
3	3.1 Cresterea nivelului de cunostinte, deprinderi si competente in domeniul disciplinelor fizica, chimie, biologie	<p>Realizat integral *au fost elaborate teste de evaluare initial, la nivelul claselor a IX a, interpretate si stabilite(daca a fost cazul) masuri de remediere ;</p> <p>* au fost realizate consultatii cu elevii care au solicitat explicatii suplimentare pentru notiunile predate la clasa.</p>

	3.2 Promovarea in conditii optime a concursurilor nationale	<p>Realizat integral *au fost efectuate ore de pregatire suplimentara, saptamanal (conform orarului stabilit de comun acord cu elevii)la care au participat elevii claselor a XII a, care au ales la bacalaureat disciplinele Fizica /Chimie/Biologie.</p> <p>* s-a organizat simularea examenului de bacalaureat conform programarii MEN ;au fost analizate rezultatele cu elevii si comunicate parintilor.</p> <p>*intreaga catedra s-a implicat activ in organizarea Olimpiadei Judetene de Stiintele Pamantului in calitate de gazda, alaturi de doamna inspector Angela Carp, asigurand atat necesarul de profesori supraveghetori, cat si logistica (echipament IT) impusa de un astfel de concurs.</p>
	3.3 Stimularea creativității elevilor	<p>Realizat partial *in cadrul orelor de Fizica/ Chimie/Biologie s-a realizat evaluare formativa care sa permita stimularea creativitatii elevilor prin autoevaluare si evaluare alternativa;</p> <p>Realizat integral * s-a realizat implicarea elevilor in actiuni de ecologizare in curtea colegiului.</p> <p>* s-a elaborat un proiect „ Privind catre stele” cu scopul de a stimula interesul elevilor in domeniul astrofizicii si astronomiei, cu care am participat spre a obtine fondurile necesare de la „Fondul Stiintescu”, dar care a fost refuzat;proiectul a fost considerat bun si ni s-a recomandat sa incercam sa-l implementam cu fonduri de la sponsori.</p> <p>* s-au realizat dezbateri referitoare la defrisarile ilegale din Parcurile Nationale, in colaborare profesorii de geografie.</p> <p>*nu s-a realizat participarea elevilor la sesiuni de comunicari stiintifice la nivel judetean.</p>
4	4.1 Eficientizarea evaluării	<p>Realizat integral * s-au stabilit itemii pentru evaluarea formativă și sumativă în corelație cu competentele specifice;</p> <p>*s-au elaborat teste de evaluare aferente</p>



		fiecarei unitati de invatare.
	4.2 Diversificarea metodelor de evaluare	Realizat integral * membrii catedrei si-au propus si realizat alternarea metodelor tradiționale de evaluare cu metodele de evaluare alternativa:proiectul, evaluarea prin experiment, portofoliul,prezentari power-point , in vederea unei evaluari cat mai corecte a cunostintelor elevilor.

ILFORMARE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

1.Prof. Neniu Elena: * Curs de „ Achizitii Publice”, necesar pentru realizarea achizitiilor pe SEAP;

2.Prof. Marinescu Mihnea : * Colaborare cu UMF Cluj in problema tratarii cancerului prin nanotehnologii;

* Pregatire personala pentru disciplina ” Stiinte” dupa cartea lui Bill Bryson , „ De la Big Bang la ADN”

3. Prof. Cristina Mocanu : * A sustinut examenul de definitivat pe care l-a promovat cu media 9,84 , precum si examenul de titularizare la care a obtinut 9,70, devenind , astfel, profesor titular.

4. Prof. George Donici : * Realizarea unei prezentari in PowerPoint a Colegiului "N. Titulescu" Brasov pentru CCD Brasov in cadrul cursului de formare continua "Management strategic, operational si marketing educational" parcurs in intervalul martie-iunie 2018;

* Participare la cursul de instruire ca facilitator pentru sesiuni de educatie si constientizare cu privire la Codul European impotriva Cancerului, desfasurat in cadrul proiectului "Eu stiu si te invat", organizat de ISJ Brasov si Asociatia "Ingrijire Acasa"(februarie 2018);

III. EXAMENE, OLIMPIADE SI CONCURSURI ,REZULTATE EXAMEN BACALAUREAT

1.Profesorii evaluatori-supraveghetori



Prof. Neniu Elena * olimpiada judeteana de fizica , februarie 2018;

* membru in comisia de organizare si in cea de evaluare a O.J. de Stiintele Pamantului, 2018;

* supraveghere simulare examen bacalaureat, martie 2018 ;

Prof. Marinescu Mihnea: * olimpiada judeteana de fizica , februarie 2018;

*supraveghere examen bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2018;

* profesor supraveghetor la O.J. de Stiintele Pamantului, 2018;

Prof. Cristina Mocanu * olimpiada judeteana de biologie , 2018;

* membru in comisia de organizare si in cea de evaluare a O.J. de Stiintele Pamantului, 2018;

* supraveghere examen bacalaureat ;

Prof. Donici George * olimpiada judeteana de chimie, martie 2018;

*supraveghere examen bacalaureat ;

* membru al *Comisiilor de organizare* din etapele judetene la: Olimpiada de Chimie, Concursul de Chimie "Raluca Ripan" si Olimpiada Interdisciplinara Stiintele Pamantului.

Prof. Crina Iancau * membru in comisia de organizare a O.J. de Stiintele Pamantului, 2018;

* supraveghere examen bacalaureat ;

2.Rezultate bacalaureat 2018-2018

Chimie:

Inscrisi	Prezenti	Promovati	Media generala	Nr.note 5	Nr.note 6	Nr.note 7	Nr.note 8	Nr.note 9	Nr. note 10
Sesiunea Iunie- iulie									
23	23	20		2	6	5	7	0	0

Inscrisi in sesiunea august-septembrie	<u>Prezent</u> i	Promovati	<u>Media generala</u>	Nr.note 5	Nr. note 6	Nr.note 7	Nr.note 8	Nr.note 9	Nr.note 10
3		----	-	-	-				

Biologie:

Inscrisi Sesiunea Iunie-iulie	Prezenti	Promovati	Media generala	Nr.note 5	Nr.note 6	Nr.note 7	Nr.note 8	Nr.note 9
35	35	33		3	11	5	10	4

Inscrisi Sesiunea aug.-sept.	Prezenti	Promovati	Media generala	Nr.note 5	Nr.note 6	Nr.note 7	Nr.note 8	Nr.note 9
2							-	-

Fizica:

Inscrisi Sesiunea Iunie-iulie	Prezenti	Promovati	Media generala	Nr.note 5	Nr.note 6	Nr.note 7	Nr.note 8	Nr.note 9	Nr. note 10
4	4	3		2	0	0	1	-	-



<u>Inscrisi in sesiunea august- septembri e</u>	<u>Prezent i</u>	Promovat i	<u>Media general a</u>	Nr.not e 5	Nr. not e 6	Nr.not e 7	Nr.not e 8	Nr.not e 9	Nr.not e 10
<u>1</u>		-----	-	-	-				

IV. PROIECTE SI PARTENERIATE / ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

Prof.Donici : * Promovarea imaginii Colegiului prin participarea la Targul Liceelor 2018,
in Aula Univ.Transilvania.

*Profesor Coordonator pentru proiectul „Patrula de reciclare”

INTOCMIT,
RESPONSABIL CATEDRA,
PROF. Neniu ELENA



ANEXA 5

RAPORT DE ACTIVITATE

AL CATEDREI DE ISTORIE- GEOGRAFIE

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

I. Obiectivele catedrei si gradul in care au fost atinse

In anul scolar 2017-2018 incadrarea personalului didactic s-a facut pe principiul continuitatii iar, in sedinta de catedra, au fost stabilite sarcini concrete pentru fiecare membru al catedrei.

Planificarile calendaristice si documentele catedrei, cerute de conducerea unitatii scolare, au fost intocmite in conformitate cu cerintele oficiale iar ele au fost predate pana la data stabilita .

Au fost discutate in cadrul catedrei si apoi aplicate la clasa strategiile didactice ce urmau a fi aplicate de asemenea au fost dezbatute teme legate de proiectarea didactica, evaluari alternative precum si metode active de predare. Ca urmare au fost aplicate teste de evaluare initiala, la clasele a-IX-a, iar rezultatele au fost dezbatute la sedintele cu parintii. Au fost aplicate teste de evaluare a cunostintelor mai ales la clasele a-XII-a, si au fost luate masuri de recuperare a elevilor ramasi in urma. Astfel au fost organizate meditatie, la clasele terminale, precum si simulari de bacalaureat, in afara celei oprganizate la nivel national. Munca depusa de cadrele didactice care au predat la clasele a-XII-a a fost incununata de succes iar procentul de promovabilitate a fost foarte bun.

II. Formare și dezvoltare profesională

In acest an scolar toti membrii catedrei de istorie-geografie au participat la programe de formare si dezvoltare profesionala, organizate la nivel local sau national, cu scopul de a-si ridica nivelul de pregatire pentru a face fata cerintelor tot mai ridicate ale invatamantului romanesc.

Astfel **prof. Milea Cristina** :

A organizat si participat la activitati extracurriculare la nivelul scolii precum: vizitarea muzeelor "Casa Sfatului" si "Casa Muresenilor" cu elevii clasei a-X-a D, in saptamana " Scoala Altfel " .

Am participat, in nov. 2017, impreuna cu membrii catedrei de istorie - geografie, la o actiune prin care s-a sarbatorit Ziua Nationala a Romaniei. Actiunea a fost organizata de d-na prof, Valtizan Constanta in cadrul unui proiect intitulat " Mandru ca sunt roman "

Am participat, impreuna cu membrii catedrei la comemorarea lui " N. Titulescu", unde doi elevi ai clasei a X a D au prezentat un referat, iar dna prof. a infatisat activitatea externa a marelui diplomat.

Am participat, in mai 2018, impreuna cu un grup de elevi, la "Noaptea Muzeelor", intr-o actiune d voluntariat, in cadrul prteneriatului pe care il avem cu aceasta institutie.



Am acționat pentru formarea deprinderilor de studiu individual prin rezolvarea unor sarcini de lucru creative, precum proiecte sau portofolii, am promovat studiul în echipă și am încheiat parteneriate cu Muzeul Județean de Istorie, ce au avut ca scop realizarea, în comun, a unor programe și activități cu caracter informational-aplicativ

Prof. Valtizan Constanta a participat la următoarele stagii de formare și dezvoltare profesională :

D-na prof. a organizat, în data de 28 nov. 2017, o acțiune intitulată "Mandru că sunt roman", prin care s-a sărbătorit Ziua Națională a României

Împreună cu d-l prof. Man Dorel a organizat faza pe școală a Olimpiadei de Istorie.

Împreună cu d-l prof. Man Dorel a organizat, în perioada "Săptămâna Altfel", o excursie tematică, la Cluj, vizitând obiectivele istorice de pe traseu, având ca scop dezvoltarea respectului pentru înaintașii noștri.

Pe data de 24 ian. 2018 a participat, la sărbătorirea zilei unirii. La acțiunea din Piața Unirii, Brașov, au participat elevii claselor a X a B și a XI a D.

Februarie 2018 – Concursul „Istorie și societate în dimensiune virtuală” – etapa județeană

- Locul II – Costiuc Raul-Daniel

Martie 2018 – Participare la comemorarea foștilor deținuți politici în Piața Teatrului

- Depunerea unei coroane de flori – clasa a X-a B

Martie 2018 – Comemorarea lui Nicolae Titulescu

- Participare la slujba de la Biserica Sf. Nicolae din Șchei
- Depunerea unei coroane de flori – clasele a X-a B și a X-a D
- Vizită la Prima Școală Românească
- Referate și comunicări științifice la Colegiul „Nicolae Titulescu”

Martie 2018 – Concursul interdisciplinar „Cultură și civilizație în România” –Tatu Silvia, Știucă

Nicoleta, Radu Adrian, Valtizan Constanța

- Echipă formată din elevii Ciutan David (X A), Samoilă Alexandru-Ioan (X B) și Bârlă Sânzâiana (XI E) – a obținut Premiul al III-lea

Martie 2018 – Olimpiada de istorie – etapa județeană

Participanți:

- Ungureanu Radu-Ion – clasa a IX-a E – locul 5



-
- Tătărașanu David – clasa a X-a E – locul 5
 - Brătescu Robert-Codruț – clasa a XI-a E – locul 6
 - Vîncea Bogdan – clasa a XI-a E – locul 9
 - Burulea Sergiu-Octavian – clasa a XII-a E – locul 3 – a obținut mențiune

Martie 2018 – Participare la Simpozionul internațional „Cânduri despre Basarabia”

Martie 2018 – Membru în Comisia pentru simularea examenului de bacalaureat 2017

Mai 2018 – Membru în Comisia de evaluare la Concursul național „Memoria Holocaustului” – etapa județeană

Mai 2018 – Proiectul regional Istoria Ael

- Au participat elevii Chicomban Raul, Mamulă Vlad și Ungureanu Radu-Ion din clasa a IX-a E – s-au situat toți trei pe locul I

Mai 2018 – Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor de liceu la Istorie

- Premiul II – Ungureanu Radu-Ion – clasa a IX-a E
- Locul 4 – Mamulă Vlad

Iunie 2018 – Participarea la schimbul de experiență realizat în Republica Moldova

Iunie 2018 – Membru în Comisia de evaluare a competențelor în cadrul Examenului de bacalaureat 2018

Prof. Man Dorel a participat la următoarele stagii de formare și dezvoltare profesională :

Dl. Prof Man Dorel este membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de istorie, participând regulat la ședințele acestuia și informându-ne despre problemele discutate, la ședințele de catedră.

În luna septembrie, a participat, la Congresul Internațional de Numismatică.

D-l prof. a participat, în nov. 2017, împreună cu membrii catedrei de istorie – geografie, la o acțiune prin care s-a sărbătorit Ziua Națională a României. Acțiunea a fost organizată de d-na prof. Valtizan Constanta în cadrul unui proiect intitulat “ Mandru ca sunt roman”

Pe data de 24 ian. 2018 a participat, la sărbătorirea zilei unirii. La acțiunea din Piața Unirii, Brașov, au participat elevii claselor a X a B și a XI a D.

Împreună cu d-na prof. Valtizan Constanta a organizat faza pe școală a Olimpiadei de Istorie.



Impreuna cu d-na prof. Valtizan Constanta a organizat, in perioada " Saptamana Altfel " o excursie tematica, la Cluj, vizitand obiectivele istorice de pe traseu, avand ca scop dezvoltarea respectului pentru inaintasii nostri.

Prof. Trif Septimius

1. Examene, olimpiade si concursuri.

Prof. Milea Cristina a avut urmatoarea activitate:

- A participat la corectarea lucrarilor de istorie de la simularea examenului de bacalaureat in martie 2018.
- Am participat la Olimpiada de istorie din martie 2018 unde am corectat lucrarile de la contestatii
- A fost profesor la clasa a-XII-a D, unde a depus eforturi deosebite pentru a asigura o promovabilitate ridicata la bacalaureat, ca urmare, in urma celor doua sesiuni, toti elevii indrumati de d-na profesoara au reusit sa promoveze.
- Iun.- Iul. - Asistente la Compentente Bacalaureat

Prof. Valtizan Constanta a avut urmatoarea activitate:

- A fost profesor la clasa a-XII-a E unde a depus eforturi deosebite pentru a asigura o promovabilitate ridicata la bacalaureat, ca urmare, in urma celor doua sesiuni, doar un singur elev nu a promovat
- A avut participanti la Olimpiada de Istorie ce s-a desfasurat in martie 2018
- A participat la corectarea lucrarilor de istorie de la simularea examenului de bacalaureat, in martie 2018.

- **Prof. Man Dorel** a avut urmatoarea activitate

- A participat la corectarea lucrarilor de istorie de la simularea examenului de bacalaureat in perioada 4-10 03. 2018.
- A participat la Olimpiada de istorie din martie 2018 in calitate de corector.
- A sustinut o comunicare stiintifica la Congresul International de Numismatica desfasurat la Brasov 9-12 iun. 2018.
- A publicat un articol in revista "Trecut Romanesc-Viitor European".

Prof. Trif Septimius a avut urmatoarea activitate:

1. Am coordonat trei lucrări științifice prezentate în cadrul a două concursuri din calendarul MENCS, de trei dintre elevii colegiului nostru, cu următoarele rezultate:



- Nistorică Iuliana, premiul I (etapa județeană) și Premiul Special - mențiune (etapa națională) la Concursul de Referate și Comunicări științifice pentru elevii de liceu, secțiunea geografia mediului

- Ceapraz Cristian, premiul I (etapa județeană) și Premiul al III-lea (etapa națională) la Concursul de Proiecte de Mediu

IV. Proiecte și parteneriate/activități extracurriculare

În acest an școlar d-na **prof. Milea Cristina** a avut următoarea activitate în acest domeniu:

- A acționat pentru formarea deprinderilor de studiu individual prin rezolvarea unor sarcini de lucru creative, precum proiecte sau portofolii, a promovat studiul în echipă și a încheiat parteneriate cu Muzeul Județean de Istorie, ce au avut ca scop realizarea, în comun, a unor programe și activități cu caracter informational-aplicativ

- D-na profesoara a organizat și participat la activități extracurriculare la nivelul școlii precum: vizitarea muzeului "Casa Sfatului" sau "Casa Muresenilor".

În acest an școlar d-na **prof. Valtizan Constanta** a avut următoarea activitate în acest domeniu:

- D-na profesoara a organizat și participat la activități extracurriculare la nivelul școlii precum: vizitarea muzeului "Casa Sfatului" sau "Casa Muresenilor" precum și vizitarea vestigiilor Brasovului medieval.

În acest an școlar d-l **prof. Man Dorel** a avut următoarea activitate în acest domeniu:

- Dl. profesor a organizat și participat la activități extracurriculare la nivelul școlii precum: vizitarea muzeului "Casa Sfatului" sau "Casa Muresenilor".

În acest an școlar d-l **prof. Trif Septimius** a avut următoarea activitate în acest domeniu:

- A participat la organizarea Serbarii de Craciun

V. Alte informații

D-l profesor Man Dorel este membru în Consiliul Consultativ al Profesorilor de Istorie din județul Brasov

Întocmit,
prof. Man Dorel



ANEXA 6

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI DE INFORMATICA
ANUL ȘCOLAR 2017/2018

Catedra este compusă din următoarele cadre didactice:

Prof. Geoge Carmen Daniela –șef catedră

Prof. Cîrjean Costică

Prof. Buzulescu Cipriana

- Rezultatele la bacalaureat au fost pentru informatica – scris 100% promovati iunie 2018
- Pentru elevii transferați de la alte licee s-au organizat exanene de diferente pentru materiile Tehnologia educației și a comunicațiilor dar și la Informatică
- Toți membrii catedrei de informatică au întocmit planificările calendaristice în conformitate cu programele școlare în vigoare. Pentru clasele a XII-a, materia a fost planificată astfel încât să poată fi realizată o recapitulare a materiei pentru examenul de Competențe digitale (la toate clasele, indiferent de profil) și o pregătire minuțioasă a examenelor de Atestat profesional și bacalaureat informatică (pentru clasele cu specializarea matematică-informatică)
- Au fost organizate pregătiri suplimentare pentru examene și concursuri fiecare profesor având responsabilitatea de a selecta elevii cu rezultate deosebite. La nivelul catedrei s-au realizat informări în aceste privințe.
- Activitate in cadrul academiei ECDL(pregatire, desfasurare examene)
- În activitatea "Școala altfel – să ști mai multe să fi mai bun" memebrii catedrei au propus activități ca diriginți sau membrii în comisii, pe care apoi le-au desfășurat în săptămâna alocată acestei activități
- In scoala s-a desfasurat Concursul Bebras organizat de Catedra pentru elevii liceului nostru
- Pregatirea pentru concursuri scolare este desfasurata de catre dl. Cirjean Costica la TIC si d-na Geoge Carmen la Informatica

Sef catedra,

Geoge Carmen Daniela



ANEXA 7

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI RELIGIE
ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Obiectivele catedrei de științe sociale și religie pentru acest an școlar au fost:

- creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate deosebite;
- toți elevii care dau examenul de bacalaureat la discipline socio-umane să fie promovați;
- realizarea unui cabinet de științe sociale;
- participarea membrilor catedrei la cursuri de formare.

Primul obiectiv a fost realizat parțial întrucât am avut 6 elevi care au participat la olimpiada faza pe școală la logică, argumentare și comunicare și 2 dintre ei au participat la Olimpiada județeană de logică, argumentare și comunicare, unde s-au clasat pe locurile 3 și 7, un elev la filosofie și 2 elevi la psihologie, la faza pe școală. La religie au participat câțiva elevi doar la faza pe școală.

Cel de al doilea obiectiv nu a fost realizat în totalitate întrucât întrucât nu toți elevii care au susținut examenul la științe sociale au fost promovați. Acest lucru s-a datorat lipsei de interes a unor absolvenți, care au refuzat să participe la orele de pregătire, care au fost realizate de doamnele profesoare Craiut D.(logică) și Gogu E. (psihologie și sociologie) și s-au hotărât foarte târziu pentru disciplina aleasă. La examenul de simulare au participat 30 de elevi la logică, 10 la sociologie și 2 la psihologie. Cei care au fost prezenți la pregătire au luat note foarte bune, peste 8.00. Au fost 3 elevi picati la logică în sesiunea de vară, din care unul este restantier.

Cel de al treilea obiectiv al catedrei s-a realizat parțial, s-a obținut sala și unele dotări pentru viitorul cabinet, care se va realiza în anul școlar următor..

Cel de al patrulea obiectiv a fost realizat prin absolvirea unor cursuri de perfecționare de către membrii catedrei.

Formare și dezvoltare profesională:

1. Participarea la consfătuiri și microcercuri.
2. "Managementul parteneriatului cu părinții" (prof. Craiut D.)
3. Prezentarea unor modele de proiecte de lecție de interdisciplinaritate în cadrul comisiei metodice. ("Demonstratia" prof. Craiut Diana, "Comunicare și limbaj" prof. Gogu Elena)



Parteneriate:

- CSEI Brasov (prof. Craiut D.)
- Centrul de recuperare "Cristian" (prof. Craiut D.)

Activitati extracurriculare:

- sarbatorirea Zilei Pompierilor prin asistarea la demonstratii si parade (prof. Craiut Diana)(septembrie 2017)
- sarbatorirea Zilei Educatiei prin vizitarea Muzeului de etnografie si a Muzeului civilizatiei urbane (prof. Craiut Diana) (octombrie 2017)
- participarea la parada militara a vanatorilor de munte (prof. Gogu Elena -noiembrie 2017)
- participarea la proiectul "Colors"(prof.Craiut Diana- 7 noiembrie 2017)
- participare la Balul Bobocilor (prof. Craiut Diana, prof. Gogu Elena - 11noiembrie 2017)
- activitate de voluntariat- oferirea de cadouri de Craciun copiilor de la CSEI Brasov(prof. Craiut Diana- 16decembrie 2017)
- activitate de voluntariat- oferirea de cadouri de Craciun copiilor de la CSR "Cristian" Brasov(prof. Craiut Diana - 20decembrie 2017)
- participarea la slujbe religioase cu elevii clasei a XIa E (prof. Marian Liviu)
- implicarea in realizarea unui concert de colinde la Halchiu (prof. Marian Liviu)
- realizarea unor proiecte de catre elevii claselor a XIIa despre lacasuri de cult (prof. Marian Liviu)
- participarea la proiectul "Mandru ca sunt roman" (premiul II aranjarea clasei) (decembrie 2016)(prof. Craiut D.)
- orientare scolara si profesionala (prezentarea ofertei de catre Jandarmeria romana) (prof. Gogu E)
 - in luna martie 2018 participarea la proiectul "Bookland" alaturi de elevi din clasele a IX a C, D si E (prof. Craiut Diana)
(prof. Craiut Diana)
 - desfasurarea unei activitati la CSEI in luna martie (prof. Craiut Diana).
 - in luna aprilie sustinerea desfasurarii "Zilei portilor deschise" in cadrul liceului, oferind informatii si insotind elevii si cadrele didactice venite in vizita
 - desfasurarea unei activitati dedeicata Pastelui la CSEI in luna aprilie (prof. Craiut Diana)e .
 - in luna mai am organizat desfasurarea proiectului "O zi elev in alt liceu" (prof. Craiut Diana)



-realizarea unui proiect impreuna cu d-na psiholog Cartis Silvia referitor la educatia sexuala (prof. Craiut Diana)

-participare la campania anti-drog a Politiei, alaturi de elevi ai clasei a IXa C(prof. Craiut Diana).

-participare la o lansare de carte, in cabinetul de limba romana (prof. Craiut Diana)

-realizarea unei activitati dedecate zilei copilului la CSEI . (prof. Craiut Diana)

-in luna iunie participare la o excursie in Basarabia, in cadrul unui proiect scolar (prof. Craiut Diana)

Alte activitati:

- Organizarea olimpiadei scolare la nivel de liceu, realizare de subiecte, supraveghere si corectare (prof. Craiut D., Gogu E., Marian L.)
- Supraveghere si corectare simulare bacalaureat (prof. Gogu E.), supraveghere competente si examen bacalaureat (prof. Gogu E., Marian L.)
- Pregatire pentru examenul de bacalaureat (prof. Gogu E., Craiut D.)
- Inscriere in clasa aIXa (prof. Gogu E.)
- Participare la Targul liceelor (prof. Gogu E.)

Sef de catedra,

Prof. Craiut Diana



ANEXA 8

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE
CONTINUĂ**

AN SCOLAR 2017-2018

Activitatea comisiei de formare este una permanenta, presupunand urmarirea si afisarea documentelor nou aparute privind inscrierea la grade didactice, ocuparea de posturi vacante, concursuri, cursuri de formare .

S-a urmarit completarea de catre cadrele didactice a dosarelor personale cu documente care arata numarul de credite obtinute in anii urmasori definitivatului prin diferite activitati desfasurate.

S-a realizat echivalarea examenelor promovate cu credite, conform legislatiei in vigoare..

Cursurile efectuate de colegi si cele la care sunt inscrisi reies din fisele care stabilesc situatia creditelor.

Cursul "Standardizare pentru corectura la olimpiada de limba engleza" a fost urmat de doamnele profesoare Sava Roxana si Bija Mihaela.

Cursul "Dezbatere, oratorie si retorica" a fost urmat de doamnele profesoare Sava Roxana si Crisan Carmen.

Cursul "Managementul parteneriatului cu parintii" a fost urmat de prof. Aliman L. si Craiut D.

Responsabil comisie,

Prof. Craiut Diana



ANEXA 9

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI SNAC

AN SCOLAR 2017-2018

In calitate de responsabil al acestei comisii la nivel de scoala, am participat la consfaturile SNAC la inceput de an scolar, am intocmit sau reactualizat documentele comisiei si am participat la sedinte organizate impreuna cu elevii scolii pentru stabilirea actiunilor ce se vor desfasura in continuare.

In luna decembrie s-au oferit cadouri, haine, alimente, jucarii, fructe elevilor de la CSEI in cadrul mai multor activitati :”Mos Craciun exista” la CSEI Brasov (prof. Neniu Elena si clasa a IXa B), “Colindatori de suflet” CSEI (prof. Aliman Loredana si calasa a XIIa C), “In asteptarea lui Mos Craciun” la CSEI (prof. Aliman L, Craiut D si psiholog Cartis S. si elevi din clasele a IXaC si a XIIa C), “Am venit cu Mos Craciun” in Centrul de recuperare “Cristian”(prof. Craiut D., Stiuca N., Bija M. si elevii din clasele a IXaC, D si a XIa E)

In luna martie a avut loc o activitate educativa la CSEI in 30.03.2018, la care au participat elevi din clasa a IXaD, insotiti de prof. Craiut D. si psiholog Cartis Silvia.

In 6.04. 2018 s-a desfasurat activitatea “Sarbatorile Pascale” la CSEI cu elevi din clasele a IXaC si a XIIaC, alaturi de prof. Aliman L, Craiut D si psiholog Cartis S.

In 31.05. 2018 a avut loc activitatea “Copil ca tine sunt si eu” la CSEI cu elevi din clasa IXaC si prof. Aliman L, Craiut D si psiholog Cartis S.

Doamna profesoara Neniu Elena a incheiat un protocol de colaborare cu CSEI, desfasurand numeroase activitati impreuna, si, 6 eleve din clasa a IXa B au participat la un concurs national de dans traditional “Impreuna pentru viitor” alaturi de elevi de la CSEI din trupa “Tuc” si au obtinut locul al II-lea la nivel judetean.

Exista elevi care sunt voluntari la diferite fundatii si desfasoara activitati impreuna cu acestea: “Colors”, “Tineri pentru tineri”, “Crucea Rosie”

Responsabil comisie,

Prof. Craiut Diana



ANEXA 10

RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI DE EDUCAȚIE FIZICĂ, ARTISTICĂ, VIZUALĂ ȘI MUZICALĂ
AN SCOLAR 2017-2018

Radu Adrian, profesor titular la catedra de Educație fizică și sport, din cadrul Colegiul Nicolae Titulescu Brașov, prezint activitatea mea didactică, desfășurată în anul școlar 2017-2018 după cum urmează:

- am participat la cercul pedagogic și la sesiunile de microcerc
- planificările s-au întocmit conform noii metodologii și au fost predate la timp și în concordanță cu condițiile materiale ale colegiului.
- am pregătit suplimentar echipele de handbal băieți/fete, fotbal, volei băieți și sah
- am participat cu echipele reprezentative de fotbal, handbal, sah și volei ale colegiului la **ONSS** faza pe microcerc, la handbal fete și baieti am obținut locul I și calificare la faza pe județ. La sah s-au calificat 2 băieți la faza pe județ.
- participare cu echipa de fotbal/băieți a colegiului la Cupa Colina Ligue, organizată de către Univ. Transilvania în colaborare cu Digi Sport
 - membru în **comisiile**:
 - o metodică a diriginților
 - o metodică
 - o curriculum și desfășurarea lucrărilor scrise
 - o activități și concursuri sportive
 - o prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție
 - o verificarea cataloagelor
 - o modificarea Planului de Dezvoltare Instituțională
 - am participat cu un grup de elevi ai colegiului în colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov la evenimentul "DIZABILITĂȚI DINCOLO DE APARENȚE" DESFĂȘURAT în data de 05.12.2018 cu ocazia zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități.
 - în cadrul săptămânii **Școala Altfel** am organizat și desfășurat următoarele activități
 - o Mystery room - evadare
 - o Vizită la muzeul de ceramică
 - o Activități sportive



-
- Vizionări film Cinema One
 - Balul Bobocilor
- am participat cu echipele reprezentative de handbal fete și băieți ale colegiului la **ONȘS** faza pe județ obținând locul II cu ambele reprezentative.
- am participat la **ONȘS** faza pe județ - sah cu elevii Greceanu Adrian clasa a XII-a C care a obținut locul 8 și cu elevul Vaida Gheorghe clasa a X-a D
- membru în **comisiile**:
- Mobilitate
 - Paritară
 - Organizarea și desfășurarea Simulării Examenului de Bacalaureat 2018
 - Desfășurarea Competențelor – Examen de Bacalaureat iunie 2018
 - Organizare și desfășurare a examenului de neclasificare și corijență-sesiunea august-septembrie 2018
 - Evaluare a ofertelor în vederea achiziționării directe de produse și servicii din școală
- am participat în calitate de organizator la activitățile din cadrul proiectului educațional Alături de tine sunt un campion, ediția I, înscris în CAEJ, poziția 1, alături de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov
- am participat în calitate de profesor coordonator la concursul național Best Flashmob din cadrul proiectului Suntem Tânăra Generație, cu un grup de 30 de elevi ai colegiului la care am obținut locul I pe județ.
- am participat în calitate de profesor coordonator la concursul național Am Talent – din cadrul proiectului Suntem Tânăra Generație cu echipele de handbal fete obținând locul I pe județ și băieți – locul II pe județ; tot în cadrul acestui concurs am participat cu elevii Rusu Alexandru din clasa a X-a A și Jufă Daniel din clasa a XI-a B la categoria știință.
- colaborare stransă cu elevii/parinții în calitate de diriginte al clasei a X-a A.

Subsemnatul **Velicea Ioan Cristian**, suplinitor al Colegiului Nicolae Titulescu Brașov, pe catedra de Educație fizică și sport, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

Proiectarea activității

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei;



- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;

Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;

- în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile;

- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice;

- am participat în cadrul ONSS cu echipa de baschet baieti a liceului

- am realizat programul de pregătire suplimentară cu elevii din echipa de baschet a Colegiului .

Evaluarea rezultatelor învățării

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (SUVAD);

- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, atât elevilor mei, cât și părinților acestora;

- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

Managementul clasei de elevi

- am realizat consilierea permanentă a elevilor , tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social care este clasa de elevi;

Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- am participat la consiliile profesoriale și la ședințele de comisie metodică organizate în școală;

- am participat activ – referate, lecții deschise – la ședințele Centrului Metodic;

- am participat la Consfăturile organizate de către ISJ Brașov cu inspectorii de specialitate;

- am colaborat activ cu ISJ Brașov, ca membru al Comisiei pentru organizarea și desfășurarea ONSS în calitate de vicepresedinte al Comisiei de Baschet, invatamant gimnazial;

- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii și părinții acestora;

- am realizat și actualizat portofoliul meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare



- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.

Popoiu Patricia- Mihaela, profesor titular pe catedra de Educație muzicală, din cadrul Colegiului "N. Titulescu", Brașov, prezintă activitatea mea didactică, desfășurată pe parcursul anului școlar 2017- 2018 după cum urmează:

Ca profesor de Educație muzicală mi-am întocmit la timp planificările în conformitate cu prevederile *Programelor școlare* în vigoare.

În prezent sunt responsabilă cu organizarea serbarilor școlare, primul eveniment după revenirea la catedră desfășurându-se sub patronajul d-nei profesor Valtizan Constanta și fiind intitulat "**Mandru ca sunt roman**", proiect aflat la ediția a II-a, desfășurat cu ocazia zilei naționale și care tinde să devină proiect implementat la nivel național..

În derularea acestui proiect au fost implicate majoritatea claselor, proiectul având mai multe segmente:

- împodobirea claselor cu elemente de factură națională
- componentă gastronomică, respectiv prezentarea și degustarea bucatelor tradiționale românești.
- moment artistic susținut de mai multe ansambluri ale colegiului, ansambluri de dans popular, muzică folclorică susținută de elevele Dascalescu Adina din clasa XI-a F și Istrate Elena, din clasa a D.

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă am organizat **Serbarea de Crăciun** desfășurată în data de 22 decembrie în sala festivă a colegiului nostru. La realizarea acestui eveniment artistic am avut sprijinul d-nei director Stiuca Nicoleta, în calitate de Director Educativ, la acel moment.

Evenimentul a avut ca invitați speciali trupa de dans "**Allegria**" din componenta trupei făcând parte și eleva De Leonardis Nicole din clasa a IX-a B.

Un alt moment cu încărcătură emoțională a fost susținut de către fiicele d-nului profesor Marian Iosif care au interpretat cântecul "Vis de iarnă", fiind pregătite de către d-na profesor Marian Anda.

În încheiere corul școlii a susținut un moment de colinde tradiționale, fiind acompaniați la chitară de elevul din clasa a X-a C Gurau Flavius.

Cu ocazia zilei de 24 ianuarie, sau de ziua "Micii Uniri", s-a desfășurat un alt segment al activității "**Mandru ca sunt roman**", prilej cu care elevii au susținut un program artistic ce a constat în interpretarea de cântece patriotice și de poezii cu aceeași tematică.

De asemenea, au fost prezentate referate tematice menite să reînvie atmosfera plină de încărcătură patriotică a acestui moment de răscruce din istoria românilor.

Din punct de vedere al implicării în cultura organizațională a instituției din care fac parte, în martie, am participat în calitate de profesor supraveghetor la Simularea examenului de Bacalaureat, proba scrisă de Limba și literatura română. Proba s-a desfășurat fără incidente.



Tot în aceeași lună, am contribuit la organizarea comemorării diplomatului NICOLAE TITULESCU, alături de d-na consilier educativ Carmen Crisan, d-na prof. Valtizan Constanta, în calitate de profesor de istorie, precum și d-na director adj. Carmen Dragan și d-nul profesor Constantin Hornet, în calitate de președinte al asociației Titulescu, Brașov.

Elevii claselor a IX-a și a X-a au interpretat mai multe cântece patriotice, precum și imnul Uniunii Europene, "Oda bucuriei" (fragment din Simfonia a IX-a, de Ludwig van Beethoven).

Mentionez că fără această activitate a Colegiului "Nicolae Titulescu", comemorarea diplomatului ar fi trecut neobservată de către autoritățile locale.

Subsemnata **Mirică Elena** profesor suplinitor la disciplina Educație plastică/vizuală de la Colegiul Nicolae Titulescu, prezintă activitatea mea astfel:

- am parcurs programa școlară conform planificărilor făcute.
- în parcurgerea programei școlare am ținut cont de vârsta elevilor, capacitatea lor de înțelegere, abilitatea lor practică, talent și imaginație.
- amenajarea expoziției cu desenele elevilor din clasa a IX a și a X a, având ca temă "Culorile toamnei". Expoziția a fost amenajată în sala festivă a colegiului în data de 09.11.2016.
- în data de 08.11.2016 am participat împreună cu elevii clasei a IX-a B și cu doamna profesor diriginte Neniu Elena la o activitate în care a fost prezentat un film documentar despre Brașovul vechi (cladiri, monumente, strazi de altă dată).
- am ținut legătura cu dirigintii claselor, iar în cazurile în care au apărut probleme de disciplină sau de altă natură am sesizat aceste probleme.
- am participat la simularea pentru Examenul de Bacalaureat.
- am participat la ședințele de microcerc organizate de ISJ Brașov pentru disciplina Educație plastică.
- am participat și la ședințele de Consiliu profesoral atunci când a fost posibil.
- am organizat o expoziție de desene organizată cu ocazia zilei de 1 Iunie.

Responsabil catedră,
prof. Radu Adrian



ANEXA 11

RAPORT COMISIA DE VERIFICARE A CATALOAGELOR

AN SCOLAR 2017-2018

Încheiat azi, 12 iulie 2018, cu ocazia întocmirii raportului pe anul școlar 2016-2017, de către Comisia pentru Verificarea Cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică). Au intrat în componența comisiei următoarele cadre didactice:

- prof. Spiridon Evelina
- prof. Prahoveanu Raluca
- prof. Gogu Elena
- prof. Buzulescu Cipriana
- prof. Pelei Mihaela
- prof. Neniu Elena
- prof. Donici George
- prof. Radu Adrian
- prof. Cîrjean Costică

În urma celor stabilite în cadrul comisiei, s-au luat următoarele măsuri:

- verificarea Cataloagelor s-a efectuat, pe cât a fost posibil, semestrial (la final de lună curentă și începutul lunii următoare), urmărindu-se numărul de absențe nemotivate, ritmicitatea notării la fiecare obiect și eventualele greșeli din catalog, sesizându-se atât cadrele didactice implicate, cât și dirigințele - prin întocmirea unui proces verbal de verificare a catalogului cu data efectuării verificării, ce i-a fost înmănat acestuia cu semnătură de luare la cunoștință;

- pe semestrul II nu toți membrii comisiei au reușit să întocmească procesele verbale, dar pe cât posibil, fiecare membru din comisie a urmărit situația din cataloagele aferente, cu sesizarea cadrelor didactice sau a diriginților în caz de probleme. Precizez că mai ales acești membri de comisie și-au îndeplinit riguros activitatea pe semestrul II: Gogu E., Buzulescu C., Cîrjean C., Neniu E., Pelei M., Radu Adrian;

- procesele verbale întocmite în cursul semestrului II, începând cu luna martie, *semnate de luare la cunoștință de către diriginți* au fost înmănate șefului comisiei, pentru evidență și completarea dosarului comisiei care se găsește în cabinetul metodic;

- este în curs de efectuare verificarea cataloagelor pentru situația de la sfârșitul semestrului II și pe tot anul școlar, urmărindu-se corectitudinea înscriselor în aceste documente: prin recalcularea mediilor la fiecare obiect pe semestru, plus anual și a mediilor generale, sesizarea eventualelor greșeli în completarea corectă a catalogului (semnături cadre didactice la sfârșitul catalogului, situația generală a elevilor, ștampile necesare, etc.). De asemenea, se redactează proces verbal pentru fiecare catalog verificat;



-au finalizat deja verificarea cataloagelor (semestrul II si anual): Gogu E., Pelei M., Radu A., Prahoveanu R., Buzulescu C., iar cataloagele d-nei Neniu au fost redistribuite astfel: 9A- Pelei M., 11 A – Prahoveanu R., 11 AFR – Donici G. S-au întocmit procese verbale, iar o copie xerox pentru diriginti a fost pusa in fiecare catalog verificat.

-am intocmit mai jos si un inventar al celor mai frecvente greseli identificate in cataloage pe parcursul verificarii lor de catre membrii comisiei.

Inventar greșeli frecvente găsite în cataloage:

- absențe trecute la rubrica de note
- note trecute la absențe, anulate și apoi trecute corect;
- note anulate uneori fără semnătură
- note trecute cu creionul la rubrica de absențe
- nota lipsește în rubrica disciplinei, dar data este trecută
- absențe trecute în creion, ca și multe medii semestriale și anuale la purtare
- medii semestriale și anuale greșite la diverse discipline, sau medii cu ...,49 încheiate spre nota cea mai mare dar fără o notă în plus
- lipsa unei teze din cele 4 pe semestru sau o teză în plus, adica 5 teze – semestrul II
- note neclare sau modificate de ex. din 3>8 , fără a corecta cu semnătură și rescriere cu roșu a notei – cum e specificat și pe prima pagină a catalogului
- note sau medii îngroșate
- note trecute peste creion la unele discipline
- corecturi ale notelor sau ale nr. de absențe fără semnătura profesorului
- numele unor discipline opționale nu sunt trecute prescurtat și în tabel început catalog, iar în interior catalog nu se stie la care optional sunt trecute notele
- lipsa semnăturilor tuturor profesorilor în tabelul final catalog
- lipsa numelui dirigintelui și/sau a directorului final catalog
- lipsa scrierii cu roșu a elevilor promovați și a mediei generale

Întocmit, coord. comisie verificarea cataloagelor

prof. Prahoveanu Raluca