



An Școlar 2018 – 2019



oferta educațională



STR. 13 DECEMBRIE NR. 125, Brașov
TEL/FAX: 0268548047 / 0268548049

www.colegiultitulescubrasov.ro
E-mail: titu.titulescu@yahoo.com

PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar și sunt aprobate prin ordin al ministrului și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

Planurile-cadru de învățământ în vigoare pentru anul școlar 2018/2019

Baza legală pentru planurile cadru de învățământ și programele școlare:

- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/16.03.2009

* **Rețineți!** Este foarte important să consultați planurile-cadru de învățământ **înainte** de a opta pentru un anumit profil și o anumită specializare oferite de CNT.

Numai din planurile-cadru de învățământ aflați disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat acestora.

PLAN DE SCOLARIZARE

Reprezintă numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar de Colegiul Nicolae Titulescu (CNT)

Pentru clasele de început de ciclu de școlarizare se oferă, în funcție de prevederile actelor normative în vigoare - 28 locuri/clasă pentru clasa a IX-a.

Numărul de elevi pe clasă poate să fie diferit de numărul de locuri oferite inițial - ca urmare a numărului de elevi efectiv înscriși și mobilității elevilor pe parcursul anilor școlari, în condițiile legale în vigoare.

Numărul și/sau tipul claselor nu se pot modifica pe parcursul anului școlar.

Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație și se aprobă de Inspectoratul Școlar Județean Brașov.

PLANUL DE ȘCOLARIZARE COMPLET PENTRU CLASELE A IX-A LICEU – ÎNVĂȚĂMÂNT de ZI an școlar 2018/2019

Filieră	Profil	Specializarea	Tipul	Număr de elevi
Teoretică	Real	Matematică - informatică	Intensiv informatică	28
Teoretică	Real	Științe ale naturii		56
Teoretică	Uman	Filologie	Intensiv engleză	14
Teoretică	Uman	Filologie	Intensiv franceză	14
Teoretică	Uman	Științe sociale		28

PLANUL DE ȘCOLARIZARE COMPLET PENTRU CLASELE A IX- A LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT FRECVENȚĂ REDUSĂ an școlar 2018/2019

Filieră	Profil	Specializarea	Forma de învățământ	Număr de elevi
Teoretică	Uman	Științe sociale	Frecvență redusă	28

Planul de școlarizare

În anul școlar **2018 - 2019**, CNT funcționează cu următorul plan de școlarizare (date de început de an)

Realizarea planului de școlarizare în anul școlar 2018-2019

Clasa (IX-XII/XIII)	Denumirea clasei (A, B, C... R, S...)	Nr.clase (1 sau 0,5)	Nr. elevi în clasă	Profil (Real/Uman/Vocational/Te hnic/Resurse/Servicii)	Specializare /Domeniul (MATE-INFO/FILOLOGIE/ ARTISTIC/ SPORTIV/ MECANICA/ELECTRIC /ETC)	Tip (Intensiv, Bilingv, Normal)	Fel de intensiv/ bilingv	Forma de învățământ (Zi/Seral/F.r.)
IX	A	1	30	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	INTENSIV	INFORMATICA	ZI
IX	B	1	30	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
IX	C	1	29	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
IX	D	1	31	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		ZI
IX	E	0,5	15	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	ENGLEZA	ZI
IX	E	0,5	15	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	FRANCEZA	ZI
IX	FR	1	26	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		FR
X	A	1	30	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	NORMAL		ZI
X	B	1	30	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
X	C	1	31	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
X	D	1	32	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		ZI

X	E	0,5	17	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	ENGLEZA	ZI
X	E	0,5	16	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	FRANCEZA	ZI
X	FR	1	33	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		FR
XI	A	1	28	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	NORMAL		ZI
XI	B	1	30	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
XI	C	1	32	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
XI	D	1	34	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		ZI
XI	E	0,5	16	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	ENGLEZA	ZI
XI	E	0,5	17	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	FRANCEZA	ZI
XI	FR	1	41	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		FR
XII	A	1	26	REAL	MATEMATICA-INFORMATICA	INTENSIV	INFORMATICA	ZI
XII	B	1	33	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	NORMAL		ZI
XII	C	0,5	16	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	INTENSIV	ENGLEZA	ZI
XII	C	0,5	16	REAL	ȘTIINTE ALE NATURII	INTENSIV	FRANCEZA	ZI
XII	D	1	31	REAL	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		ZI
XII	E	0,5	17	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	ENGLEZA	ZI
XII	E	0,5	16	UMAN	FILOLOGIE	INTENSIV	FRANCEZA	ZI
XII	FR	1	34	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		FR
XIII	FR	1	31	UMAN	ȘTIINTE SOCIALE	NORMAL		FR

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Oferta educațională a Colegiului Nicolae Titulescu (CNT) este constituită din următoarele elemente:

1. Planul de școlarizare:

Reprezintă numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar de CNT.

Pentru clasele de început de ciclu de școlarizare se oferă, de regulă:

- 28 locuri/clasă pentru clasa a IX-a.

Numărul de elevi pe clasă poate să fie diferit de numărul de locuri oferite inițial - ca urmare a numărului de elevi efectiv înscriși (numai la nivel gimnazial) și mobilității elevilor pe parcursul anilor școlari, în condițiile legale în vigoare.

Numărul și/sau tipul claselor nu se pot modifica pe parcursul anului școlar, iar numărul maxim de elevi pe clasă permis de legislația în vigoare este de 30 (peste acest număr se solicită aprobare de la ISJ Brașov).

Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație și se aprobă de ISJ Brașov.

2. Planurile-cadru de învățământ:

Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar și sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

3. Curriculum la decizia școlii (CDS)

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Se elaborează de Comisia pentru Curriculum din CNT, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDS, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

4. Activități extracurriculare

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de Comisia pentru Curriculum din CNT, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

5. Activități extrașcolare

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii CNT, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului. Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii.

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de CNT, elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizat și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII (CDS) - INFORMAȚII GENERALE

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Se elaborează de Comisia pentru Curriculum din CNT, se avizează de Consiliul Profesorat și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDS, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

Curriculumul la decizia școlii (CDS) - orientare generală

În CNT, curriculumul la decizia școlii are un caracter pronunțat academic și de susținere a orientării școlare și profesionale a elevilor, conform cu viziunea și misiunea unității de învățământ. Prin disciplinele și activitățile oferite în cadrul curriculumului la decizia școlii se urmărește:

- extinderea programelor școlare pentru asigurarea progresului școlar și succesului la examenele finale și examenele de admitere
- specializarea suplimentară în limbi moderne (intensiv) și în informatică (intensiv informatică)
- formarea competențelor avansate în limbi moderne pentru promovarea examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională
- educație pentru cetățenie europeană și pentru respectarea drepturilor omului
- formarea unor competențe profesionale în informatică (Academia ORACLE) și în utilizarea calculatorului (pentru obținerea ECDL)
- formarea unor competențe profesionale de bază în rețele de calculatoare (Academia CISCO).

Curriculumul la decizia școlii (CDS) - procedura de stabilire

Pentru stabilirea anuală a activităților, disciplinelor și formațiilor de studiu din cadrul CDS se procedează astfel:

1. Comisia pentru curriculum solicită și centralizează propunerile de la șefi de catedre, cadre didactice, elevi și părinți
2. Comisia pentru curriculum stabilește proiectul CDS, în funcție de solicitări, resurse și politica unității de învățământ
3. Proiectul CDS este discutat și avizat de Consiliul Profesorat

4. Proiectul CDȘ se transmite către elevi spre consultare, propuneri de modificări și exprimarea opțiunilor
5. Comisia pentru curriculum stabilește CDȘ rezultat din propunerile și opțiunile elevilor, având în vedere resursele existente
6. Consiliul Profesoral discută, după caz corectează și avizează CDȘ și îl trimite spre aprobare Consiliului de Administrație
7. Consiliul de Administrație discută, după caz corectează și aprobă CDȘ
8. Activitățile, disciplinele și formațiunile de studiu aprobate în CDȘ de Consiliul de Administrație devin obligatorii pentru toată școala

Curriculumul la decizia școlii (CDȘ) - activități și discipline în anul școlar curent

În anul școlar curent, activitățile și disciplinele organizate în cadrul curriculumului la decizia școlii sunt precizate, pentru fiecare clasă din planul de scolarizare actual, în tabelul următor:

DISCIPLINE OPTIONALE 2018/2019

CLASA	ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	TIPUL DE OPTIONAL	NR. ORE	DENUMIRE OPTIONAL PROPUȘ	NUME & PRENUME PROFESOR TITULAR DE OPTIONAL
CLASA IX-A	INFORMATICĂ	LABORATOR – ORE DIN INTENSIV INFORMATICĂ	1	LABORATOR – ORE DIN INTENSIV INFORMATICĂ	GEOGE CARMEN / CÎRJEAN COSTICĂ
CLASA IX-B	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	HORACESK EVA
CLASA IX-C	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MILEA CRISTINA
CLASA IX-D	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	SPIRIDON EVELINA
CLASA IX-E	ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	2	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	BÎJA/VELEA
CLASA X-A	INFORMATICA	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	GEOGE CARMEN
CLASA X-B	MATEMATICĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	CÂRLAN DRAGOȘ
CLASA X-C	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	SPIRIDON EVELINA
CLASA X-D	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	SPIRIDON EVELINA
CLASA X-E	ENGLEZA / FRANCEZA	ORĂ DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	2	ORĂ DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	BÎJA/PĂUN
CLASA XI-A	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	VALTIZAN CONSTANȚA
	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	SPIRIDON EVELINA

CLASA	ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	TIPUL DE OPTIONAL	NR. ORE	DENUMIRE OPTIONAL PROPUȘ	NUME & PRENUME PROFESOR TITULAR DE OPTIONAL
	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MANEA MARIA
	MATEMATICĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	BLAJIU CĂLIN
CLASA XI-B	BIOLOGIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MOCANU CRISTINA
	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MAN DOREL
	MATEMATICĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	DRĂGAN CARMEN SILVIA
	ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	ORIENTARE ÎN CARIERĂ	CARTIȘ SILVIA
	LIMBA ENGLEZA	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MANEA MARIA
CLASA XI-C	MATEMATICĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MIHAI ANDREEA
	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MANEA MARIA
	ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	ORIENTARE ÎN CARIERĂ	CARTIȘ SILVIA
	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MAN DOREL
CLASA XI-D	ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	ORIENTARE ÎN CARIERĂ	CARTIȘ SILVIA
	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MAN DOREL
	ISTORIE	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	O ISTORIE A COMUNISMULUI DIN ROMÂNIA	MAN DOREL
	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	TRIF SEPTIMIUS
	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	BÎJA MIHAELA

CLASA	ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	TIPUL DE OPTIONAL	NR. ORE	DENUMIRE OPTIONAL PROPUȘ	NUME & PRENUME PROFESOR TITULAR DE OPTIONAL
CLASA XI-E	ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	ORIENTARE ÎN CARIERĂ	CARTIȘ SILVIA
	GEOGRAFIE	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	HAZARDURI NATURALE	TRIF SEPTIMIUS
	T.I.C.	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	BUZULESCU
	ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	ORĂ DIN INTENSIV ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ	2	ORĂ DIN INTENSIV ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ	SAVA/GOILĂ
CLASA XII-A	BIOLOGIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	IANCĂU CRINA
	INFORMATICĂ INTENSIV	LABORATOR INFORATICĂ	3	LABORATOR INFORATICĂ	GEOGE CARMEN/ CÎRJEAN COSTICĂ
CLASA XII-B	MATEMATICA	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	CÂRLA DRAGOȘ
	MATEMATICA	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	TIPURI DE PROBLEME LA EXAMENUL DE BACALAUREAT	CÂRLAN DRAGOȘ
	BIOLOGIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MOCANU CRISTINA
	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	VALTIZAN CONSTANȚA
	LIMBA ROMÂNĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	GRIGORAȘ ELENA
	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MANEA MARIA
CLASA XII-C	MATEMATICA	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	BLAJIU CĂLIN
	MATEMATICA	DISCIPLINĂ NOUĂ	1	TIPURI DE PROBLEME LA EXAMENUL DE BACALAUREAT	BLAJIU CĂLIN
	BIOLOGIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	IANCĂU CRINA

CLASA	ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	TIPUL DE OPTIONAL	NR. ORE	DENUMIRE OPTIONAL PROPUS	NUME & PRENUME PROFESOR TITULAR DE OPTIONAL
	LIMBA ENGLEZĂ /FRANCEZĂ	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ /FRANCEZĂ	1	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ /FRANCEZĂ	SAVA ROXANA/ GABOR LUCIA
CLASA XII-D	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	TRIF SEPTIMIUS
	ISTORIE	DISCIPLINĂ NOUĂ	2	ISTORIA MONARHIEI IN ROMANIA	MILEA CRISTINA
	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	MILEA CRISTINA
	LIMBA ENGLEZĂ	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	HORACSEK EVA
	STUDII SOCIALE	DISCIPLINA NOUA	1	EDUCATIE PENTRU DEMOCRATIE	GOGU ELENA
CLASA XII-E	ISTORIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	VALTIZAN CONSTANȚA
	ISTORIE	DISCIPLINA NOUA	1	O ISTORIE A COMUNISMULUI DIN ROMÂNIA	VALTIZAN CONSTANȚA
	GEOGRAFIE	APROFUNDARE	1	APROFUNDARE	TRIF SEPTIMIUS
	STUDII SOCIALE	DISCIPLINA NOUA	2	EDUCATIE PENTRU DEMOCRATIE	GOGU ELENA
	ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	2	ORE DIN INTENSIV ENGLEZĂ/FRANCEZĂ	BÎJA/VELEA

Curriculumul la decizia școlii (CDS) - oferta pentru anul școlar viitor va fi stabilită conform calendarului (februarie – mai 2019)

EXTRACURRICULAR

Activități extracurriculare (AEC) - informații generale

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de Comisia pentru Curriculum din CNT”, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

Activități extracurriculare (AEC) - orientare generală

În CNT, activitățile extracurriculare vizează în principal pregătirea pentru înaltă performanță și formarea de competențe avansate, promovarea unui stil de viață sănătos și susținerea talentului artistic - conform cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Prin activitățile extracurriculare se urmărește, în combinație cu oferta CDȘ:

- a. pregătirea avansată pentru înaltă performanță academică și sportivă (participarea la olimpiade, concursuri și competiții)
- b. promovarea și susținerea talentului artistic în arte plastice și în muzică
- c. susținerea unui stil de viață sănătos prin mișcare și sport
- d. formarea competențelor avansate în limbi moderne pentru promovarea examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională
- e. formarea unor competențe profesionale în informatică (Academia ORACLE) și în utilizarea calculatorului (pentru obținerea ECDL)

1. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare, specificate în planul managerial al directorului, al consilierului educativ și în planificările diriginților și aparținând educației nonformale vizează consolidarea relațiilor interpersonale, dezvoltarea abilităților de comunicare, deschiderea către cultură și științe, explorarea unor zone geografice mai puțin cunoscute și se constituie din: organizarea unor evenimente tip “Balul Bobocilor”, ceremonii dedicate personalității lui Nicolae Titulescu, expoziții de carte, sesiuni de referate și comunicări, vizite la muzee, case de cultură, drumeții, excursii, participări la proiecte și programe de ecologizare, redactare de publicații specifice adolescenților-revista școlii ș.a.

2. Pregătire intensivă pentru examenul de bacalaureat

Pregătirea intensivă pentru examenul de bacalaureat se realizează astfel:

- prin activități la clasă, planificate pentru fiecare disciplină testată în cadrul examenului de bacalaureat – în cadrul orelor speciale de recapitulare;
- prin activități extracurriculare, planificate pe parcursul semestrului II, inclusiv în perioada dintre data terminării cursurilor și data examenelor naționale.

3. Pregătire intensivă pentru concursuri, competiții și olimpiade

Pregătirea intensivă pentru concursuri, competiții și olimpiade, pentru toate clasele și pentru toate disciplinele la care se organizează acestea, se realizează astfel:

- prin activități diferențiate pe elev / grupe de elevi realizate la clasă, inclusiv prin teme suplimentare de pregătire teoretică și practică;
- prin activități extracurriculare realizate pe intervale de timp speciale situate înaintea fazelor județene și/sau naționale ale olimpiadelor pe discipline.

4. Pregătire intensivă și susținere examenelor cu recunoaștere internațională

CNT oferă elevilor proprii posibilitatea pregătirii și susținerii următoarelor examene cu recunoaștere internațională:

Limba engleză:

Pregătirea pentru aceste examene se realizează atât la clasă, cât și prin activități extracurriculare organizate înaintea examenelor. Toate examenele se administrează în regim extracurricular.

EXTRAȘCOLAR

Activități extrașcolare (AES) - informații generale

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii CNT, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului.

Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de CNT elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizat și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

Activități extrașcolare (AES) - orientare generală și categorii de activități

În CNT, activitățile extrașcolare vizează în principal extinderea culturii generale și de specialitate a elevilor, promovarea spiritului competițional și a performanței înalte, educarea morală și civică a elevilor, colaborarea cu comunitatea și cu elevi din alte școli, precum și alte obiective conforme cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Prin specificul lor, activitățile extrașcolare sunt corelate cu activitățile extracurriculare (AEC) și cu cele din cadrul curriculumului la decizia școlii (CDS). Majoritatea activităților extrașcolare se realizează în colaborare și/sau cu sprijinul partenerilor CNT.

Principalele **activități extrașcolare organizate în mod tradițional** de CNT în fiecare an școlar **la nivel de unitate** sunt:

- a. Spectacol „1 Decembrie”, dedicat Zilei Naționale a României
- b. Zilele liceului (prezentarea de comunicări și referate, proiecte școlare, vizitarea școlii, concursuri sportive și de cultură generală, etc.)
- c. Balul Bobocilor

- d. cel puțin 2 manifestări pe an dedicate unor mari personalități din cultura românească și universală
- e. activități specifice proiectelor de cooperare europeană în domeniul educației

Suplimentar acestor activități tradiționale, se mai organizează în fiecare an școlar, la inițiativa conducerii, șefilor de catedre/comisii, diriginților, cadrelor didactice și elevilor, în colaborare cu diferite instituții și organizații partenere:

- a. manifestări dedicate combaterii violenței și comportamentelor nesănătoase
- b. activități de voluntariat în beneficiul școlii și al comunității locale
- c. excursii tematice istorie-geografie în țară și în străinătate
- d. vizite de studiu la firme și instituții din țară, respectiv la instituții de învățământ superior
- e. spectacole, serate, concursuri artistice și sportive, alte manifestări recreative

Activități extrșcolare (AES) - modalități de organizare și procedura generală de stabilire

Activitățile extrașcolare tradiționale organizate anual la nivelul unității de învățământ sunt aprobate de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație, la propunerea conducerii CNT. Coordonarea acestor activități este realizată de directori și de responsabilii numiți în acest scop. Propunerea pentru o activitate extrașcolară anuală la nivel de unitate suplimentară celor tradiționale, se înaintează directorului și, după avizul acestuia, se discută și se aprobă în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație.

Activitățile extrașcolare ocazionale se stabilesc și se organizează astfel:

- a. Se propun de diriginți, psihologul școlar, șefi de catedre, cadre didactice - inclusiv la inițiativa justificată a elevilor și/sau a părinților
- b. Se analizează și se aprobă de director - orientativ înainte de începerea anului școlar, efectiv cu 1 lună înainte de activitate
- c. Se organizează în întregime sub răspunderea și prin grija inițiatorului, sub monitorizarea șefului comisiei diriginților/directorilor

Suplimentar profesorii în colaborare cu diriginții sunt abilitați și sunt susținuți de conducerea CNT să organizeze și să desfășoare, în afara programului școlii, activități extrașcolare vizând în principal:

1. **Educația cultural-artistică și sportivă** a elevilor și ocuparea timpului liber prin participarea la activități specifice organizate / oferite la nivelul comunității locale;
 2. **Orientarea școlară și profesională** a elevilor prin organizarea de activități la nivelul unității de învățământ, precum și prin vizite și excursii tematice în țară la universități și instituții de învățământ superior de interes pentru elevi;
 3. **Educația pentru igienă și sănătate** a elevilor prin organizarea de activități specifice în unitatea de învățământ, precum și prin participarea în proiecte susținute de firme sau instituții cu activitate recunoscută în domeniu;
 4. **Documentarea în teren în domeniul geografiei și istorie României (și a istoriei zonale)** prin organizarea de activități recreative și distractive, inclusiv vizite și excursii.
- Activitățile extrașcolare ocazionale organizate pe parcursul anului școlar curent sunt prezentate în raportul de activitate al șefului comisiei diriginților (la începutul anului școlar următor).
5. **Activități de voluntariat** prilejuite de diverse sărbători anuale.



Micii înțelepți